

**Отчет об инновационной деятельности МБОУ СОШ №8
За 2 полугодие 2016-2017 учебного года.**

№ п/п	Параметры информации	Содержание информации
1. Данные о муниципальном образовательном учреждении		
1.1.	Полное наименование муниципального общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»
1.2.	Руководитель муниципального общеобразовательного учреждения	Валитова Наиля Вильдановна
1.3.	Адрес муниципального общеобразовательного учреждения	346880, Ростовской области, г. Батайск Авиагородок 34 – б
1.4.	Телефон/факс	телефон: 9-44-36
1.5.	E-mail	school8bataysk@yandex.ru
1.6.	Web-site	http://school8-bataysk.ru/
2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной деятельности		
2.1.	Фамилия, имя, отчество	Рябова Екатерина Геннадиевна
2.2.	Должность	Методист
2.3.	Мобильный телефон	8 906 428 41 14
3. Тема проекта		
Тема городской инновационной площадки: «Интегрированная форма обучения как инновационная практика»		
4. Сроки реализации проекта		
с января 2014 по январь 2017		
4.1Подготовительный этап: январь-апрель 2014 года.		
4.2Организационный этап: май-сентябрь 2014 года.		
4.3Деятельностный этап: октябрь 2014 года - сентябрь 2016 года.		
4.4Заключительный этап: сентябрь 2016 г.- январь 2017 года (продлён до 2020 г.).		
5. Данные о полученных результатах и тиражируемых проектах		
5.1.	Характеристика полученных результатов (охарактеризовать в нескольких фразах)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание педагогического совета: «Интегрированная форма обучения в общеобразовательной школе как инновационная практика». 2. Мониторинг состояния здоровья учащихся. 3. Скорректированы и дополнены методические рекомендации по построению уроков и внеурочных занятий в интегрированной модели обучения. 4. Определена форма бланка индивидуального маршрута учащегося с

		<p>ОВЗ.</p> <p>5. Определена модель работы с детьми с ОВЗ по интеграции в учебную деятельность (VII вид).</p> <p>6. Собрана нормативно-правовая база по сопровождению детей с ОВЗ.</p>
5.2.	Где можно ознакомиться с результатами (внутришкольная документация, публикация, сайт и др.)?	Внутришкольная документация, сайт школы.
5.3.	Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать продукты и дать аннотацию, например: модель школы, структура управления, нормативные документы, образовательная программа, УМК, учебная программа, компьютерная программа и т.п.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические карты уроков (конспекты уроков). 2. Отредактированные рабочие программы для детей VIII вида. 3. Нормативно-правовая база по сопровождению детей с ОВЗ. 4. Единый образец таблицы по учёту метапредметных и предметных результатов детей с ОВЗ.
5.4.	Специальные условия использования продукта (какие условия должны быть созданы в ОУ для использования продукта: шестидневка, наличие дополнительного образования, профильное обучение, сетевое взаимодействие и т.д.)	Продолжить переподготовку и обучение педагогов по работе с детьми VII – VIII вида. В рамках сетевого взаимодействия продолжить и систематизировать реализацию социального проекта по расширению форм взаимодействия с Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Выбор» и «Перекрёсток», а именно: привлечение узких специалистов в качестве консультантов, в практической учебной деятельности и в совместной научно-методической работе.
5.5.	Показатели изменений (динамика, уровень и т.д.)	<p>– Повышение качества преподавания, совершенствование владения современными методиками преподавания и способами организации учебного процесса с помощью компьютерных технологий.</p> <p>– Улучшение освоения школьниками учебного материала.</p> <p>Обеспечение широкого доступа участников образовательного процесса к информации и методическим ресурсам.</p>
6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы, проекты)		
6.1.	Партнерство в рамках данного направления инновационной работы (указать партнеров)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Выбор»; 2. МБОУ Центр «Перекресток»; 3. МУ ДОУ №14,15 (карты психологического сопровождения детей с ОВЗ); 4. Городское ПМПК.

5. Данные по сопровождению инновационной работы

7.1.	Нормативно-правовое сопровождение инновационной деятельности (положения, регламенты, нормы, приказы, правила, требования и т.д.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Управления образования г. Батайска от 21.01.2014г. № 38 «О включении в инновационный банк»; 2. Программа развития «Школа как институт формирования и развития социально адаптированной личности» на 2012-2016 годы; 3. Адаптированные рабочие программы инклюзивного обучения детей с ОВЗ VII вида; 4. Рабочие программы для обучающихся на дому по индивидуальному маршруту VIII вида.
7.2.	Характеристика системы внутришкольного мониторинга реализации инновационной деятельности (формы, периодичность, направления и т.д.)	<p>Диагностика динамики психофизического состояния учащихся VIII вида, обучающихся на дому, учащихся VII вида (периодичность - 2 раза в год). Результаты представлены в виде аналитических справок.</p>

6. Формы трансляции опыта

1. Внутришкольная система методической работы.
 2. Информационный блок в сети интернет. Открыта на сайте страничка «В помощь обучающимся», содержащая информационные материалы для самостоятельной работы.
 3. Представление проектного управления в городской выставке «Образование. Развитие. Успех»
 4. Семинары для педагогов школы «Смешанная модель обучения».
- Представление результатов работы на педагогическом совете школы.

Директор



Н.В. Валитова