Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 8
_____ Н.В. Валитова

План работы школьного психолого-педагогичекого консилиума на 2020-2021 учебный год

№	*Тема заседания консилиума. Мероприятия*	*Ответственный*
	Август	
	Заседание № 1	
1	Утверждение плана ППк на учебный год	Директор
2	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк.	Зам. директора по УВР
3	Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ГПМПК и документов МСЭ.	Зам. директора по УВР
4	Утверждение адаптированных рабочих программ.	Зам. директора по УВР
5	Ознакомление с нормативными документами по профилактике суицидов несовершеннолетних.	Зам. директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Нормативно-правовые, организационные основы деятельности школьного ППк.	Зам. директора по УВР
2	Как подготовиться к прохождению школьного ППк.	Зам. директора по УВР
3	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Зам. директора по УВР
	Сентябрь	
1	О направлении на комплексное психолого-медико-педагогическое консультирование в ГПМПК поступивших в 1-й класс.	Педагог-психолог
2	Формирование логопедических групп по результатам обследования.	Учитель-логопед
3	Формирование логопедических групп по результатам обследования для занятий у педагога-психолога.	Педагог-психолог
4	Организация работы по профилактике девиантных отклонений в поведении обучающихся начальной школы.	Зам. директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Педагог-психолог
2	Развитие межличностных отношений эмоционально-волевой сферы обучающихся 5-7 классов.	Педагог-психолог
3	Технологии и методы психолого-педагогического сопровождения детей, с ОВЗ на различных ступенях школьного обучения (начальная, средняя, старшая).	Педагог-психолог
4	Психологический тренинг «Развитие навыков социализации у воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	Педагог-психолог

5	Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения обучающихся, создания здоровьесберегающей среды в классе (по запросам)	Зам. директора по УВР
6	Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Зам. директора по УВР
7	Разработка программ индивидуального развития обучающихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог
10	Консультация «Дефектологическое сопровождение обучающихся с ЗПР в ОУ»	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися	
1	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр обучающихся специалистами	Медсестра
2	Психологическая диагностика: познавательная сфера, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные качества. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации	Педагог-психолог
3	Логопедическая диагностика: нарушение звуковой слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь	Учитель-логопед
4	Психолого-педагогическая диагностика обучающихся 1-х классов с целью выявление резервных возможностей развития	Педагог-психолог
5	Диагностика обучающихся 1 -х классов с целью выявления уровня адаптации к школе	Педагог-психолог
6	Профориентационная работа с обучающимися 8-9-х классов	Зам. директора по УВР
7	Выявление обучающихся с отклонениями в развитии в начальной школе	Зам. директора по УВР
	Работа с родителями	
1	Социологическое анкетирование по темам: адаптация обучающихся к школе (1,5, 10 классы); выявление факторов риска в развитии детей; медицинское анкетирование	Социальный педагог
2	Логопедическое анкетирование (анамнез, речевое развитие детей)	Учитель-логопед
3	Согласование с разнообразными программами психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Зам. директора по УВР
4	Консультации и просветительская работа с родителями первоклассников, направленные на ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям. Рекомендации разместить на сайте школы (страница педагога-психолога)	Педагог-психолог
5	Родительская школа. 1 .Возрастные особенности пятиклассников. 2.Ваш ребенок первоклассник	Педагог-психолог
6	Консультация «Адаптация ребенка к школе»	Педагог-психолог
	Октябрь	
1	Анализ результатов комплексной диагностики обучающихся с ЗПР (1-4 классы). Разработка индивидуальной комплексной коррекционно-образовательной программы и выработка рекомендаций по	Педагог-психолог

	дальнейшей работы	
2	Анализ результатов комплексной диагностики обучающихся «группы риска» (1-4 классы). Разработка индивидуальной комплексной программы и выработка рекомендаций по дальнейшей работе	Педагог-психолог
3	Анализ результатов диагностики эмоционально-личностной сферы и мотивации обучения обучающихся с ЗПР (5-9 классы). Выработка рекомендаций по дальнейшей работе	Педагог-психолог
	Работа с педагогами	
1	Психологический тренинг «Формирование у детей с ограниченными возможностями здоровья представлений о некоторых социальных событиях (на примере праздников)»	Педагог-психолог
2	Консультирование классных руководителей «Организация внеклассной работы как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»	Социальный педагог
3	Разработать индивидуальные задания для обучающихся начальной школы с ЗПР	Учителя начальной школы
4	Сформировать папки по предметам для индивидуальной и подгрупповой работы с обучающимися с ЗПР (1-4 классы)	Учителя начальной школы
5	Составление программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, прошедших школьный ППк	Специалисты ППк
6	Консультация «Профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок у обучающихся»	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися	
1	Диагностика особенностей формирования трудовых навыков обучающихся 5-9 классов	Педагог-психолог
2	Диагностика эмоционально-личностной сферы и мотивации обучения обучающихся с ЗПР (5-9 классы).	Педагог-психолог
3	Комплексная диагностика обучающихся с ЗПР (1-4 классы)	Педагог-психолог
4	Выявление группы слабоуспевающих младших школьников (1 класс), изучение их познавательных затруднений и учебных возможностей	Педагог-психолог
	Работа с родителями	
1	Посещение семей обучающихся с ОВЗ	Социальный педагог
2	Консультирование родителей: 1.Как заниматься с ребенком? 2.Ребенок не хочет учиться. Как ему помочь?	Педагог-психолог
3	Консультация «Характеристика основных этапов организации коррекционной поддержки детей с психофизическим и интеллектуальным недоразвитием»	Педагог-психолог
	Заседание№2	
1	Адаптация 1-х классов к условиям школьного обучения.	
2	Адаптация 5-х классов.	
3	Беседа с родителями обучающихся, имеющих суицидальные знаки.	

Ноябрь		
Работа с педагогами		
1	Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающем сопровождении обучающихся.	Педагог-психолог
3	Психологический тренинг «Музыкальная деятельность с элементами коррекционной ритмики с обучающимися начальной школы»	Педагог-психолог
4	Консультирование учителей по созданию условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребенка и его психологического сопровождения	Зам. директора по УВР
5	Консультация «Проблемы адаптации обучающихся 1, 5-х классов. Пути их устранения»	Педагог-психолог
6	Консультация «Работа с обучающимися, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи»	Учитель-логопед
Работа с обучающимися		
1	Диагностика обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Педагог-психолог
2	Составление прогноза и планов индивидуально-коррекционной работы с каждым обучающимся в соответствии с результатом диагностики	Зам. директора по УВР
3	Работа со списками обучающихся, направленных на ППк (дети-инвалиды, «трудные» подростки, слабоуспевающие)	Классные руководители
4	Изучение и дополнение анамнеза обучающихся, направленных на ППк	Классные руководители
5	Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление групп школьников, испытывающих трудности в формировании универсальных учебных действий (1-4 классы)	Педагог-психолог
6	Выявление детей с ООП (ограниченными образовательными потребностями) в ОУ, осуществление психолого-социального сопровождения	Педагог-психолог
7	Консультирование старшеклассников «Будущее без наркотиков - здоровое поколение»	Соц. педагог
Работа родителями		
1	Консультационная работа специалистов ППк	Зам. директора по УВР
2	Родительская школа. 1 .Сотрудничество как форма организации общения ребенка младшего школьного возраста со взрослыми. 2.Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании	Зам. директора по ВР
3	Консультация «Формирование мотивационной готовности к школе»	Педагог-психолог
Декабрь		
1	Отчет учителя-логопеда о работе с детьми логопатами и дисграфиками. О преемственности в работе учителей начальной школы и учителя-логопеда	Учитель-логопед
2	Направление на комплексное психолого-медико- педагогическое обследование в ПМПК обучающихся 1-х классов, испытывающих трудности в усвоении учебного материала по окончании адаптационного периода	Зам. директора по УВР

3	Анализ коррекционной работы за 1-ое полугодие учебного года	Зам. директора по УВР
4	Анализ процесса адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов в рамках психолого-педагогического сопровождения	Педагог-психолог
	Работа с педагогами	
1	Консультирование классных руководителей «Раннее выявление и коррекция отклонений в развитии детей»	Педагог-психолог
2	Психологический тренинг «Коррекционная ритмика как часть единой коррекционно-развивающей технологии в психолого-педагогическом сопровождении обучающихся»	Педагог-психолог
3	Консультация «Медико-профилактическая работа в классах выравнивания для обучающихся с ЗПР»	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися	
1	Заполнение и проверка карт развития обучающихся	Педагог-психолог
2	Посещение уроков, внеклассных и общешкольных мероприятий с целью изучения обучающихся, направленных на ППк	Специалисты ППк
3	Посещение семей обучающихся, направленных на ППк	Социальный педагог
4	Диагностика уровня адаптации обучающихся 10-х классов	Педагог-психолог
5	Разработка индивидуальных программ работы с обучающимися	Зам. директора по УВР
6	День борьбы со СПИДом	Социальный педагог
	Работа с родителями	
1	Родительская школа. 1. Виды общения. Значение и роль общения в развитии ребенка младшего школьного возраста. 2. Грубость и непонимание в семье	Зам. директора по ВР
2	Практикум «Трудный диалог с учебой, или как помочь своему ребенку учиться»	Зам. директора по УВР
3	Консультация «Как организовать логопедические занятия дома»	Учитель-логопед
4	Консультация «Психологическая подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ и ГИА»	Педагог-психолог
5	Родительский дискуссионный клуб «Как уберечь подростка от насилия»	Социальный педагог
	Январь	
	Заседание № 3	
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 1 полугодие.	Зам. директора по УВР
2	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Зам. директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Консультирование «Диагностические аспекты выявления агрессивности у обучающихся»	Педагог-психолог
2	Практикум «Психологическое обучение учителя: изучение диагностик и внедрение их в практику работы учителя»	Педагог-психолог
3	Психологический тренинг «Агрессивность. Причины ее появления. Как педагоги провоцируют агрессивное поведение»	Педагог-психолог

4	Подготовка списков обучающихся на очередное заседание ППк	Классные руководители
	Работа с обучающимися	
1	Комплексное изучение динамики развития обучающихся коррекционных и логопедических групп	Зам. директора по УВР
2	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся 1-4 классов, состоящих на контроле ППк	Зам. директора по УВР
3	Мониторинг реализации индивидуальных программ сопровождения обучающихся 5-9 классов, состоящих на контроле ППк	Зам. директора по УВР
	Работа с родителями	
1	Родительская школа. 1. Создание коррекционно-развивающей среды в условиях семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья. 2.О разумной родительской любви. 3.Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств обучающегося	Зам. директора по ВР
2	Круглый стол «Воспитание добром»	Зам. директора по ВР
3	Родительский ринг «Семейные проблемы. Как их решать?»	Педагог-психолог
4	Консультация «Психолого-педагогическая характеристика младшего школьного возраста с нарушением интеллекта»	Педагог-психолог
5	Консультация «Адаптация ребенка к школе»	Педагог-психолог
	Февраль	
1	Применение коррекционно - развивающих упражнений на уроках в начальной школе	Педагог-психолог
2	Антинаркотическая акция «Думай до, а не после» (7-9 классы)	Социальный педагог
	Работа с педагогами	
1	Консультирование «Диагностика обучающихся с нарушением интеллекта с целью определения образовательного маршрута»	Педагог-психолог
2	Психологический тренинг «Интеграция обучающихся с ограниченными возможностями здоровья как модель успешной социализации»	Педагог-психолог
3	Консультация «Эмоциональное состояние обучающихся»	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися	
1	Выявление факторов риска в развитии обучающихся начальной школы, прогнозирование трудностей	Зам. директора по УВР
	Работа с родителями	
1	Родительская школа. 1. Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении обучающихся. 2. Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности	Зам. директора по ВР

2	Консультация «Артикуляционная гимнастика»	Учитель-логопед
3	Консультация «Социально-педагогическая защита прав на развитие способностей»	Социальный педагог
4	Групповые и индивидуальные консультаций родителей будущих первоклассников	Педагог-психолог
5	Тренинг «Ошибки в воспитании»	Педагог-психолог
Март		
Заседание № 4		
1	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Зам. директора по УВР
Работа с педагогами		
1	Консультация «Вариативность образовательных маршрутов для обучающихся с неярко выраженными нарушениями развития»	Зам. директора по УВР
2	Диагностико-прогностический скрининг «Профилактика школьной неуспешности»	Педагог-психолог
3	Психологический климат школы как фактор развития личности обучающегося	Педагог-психолог
4	«Содержание и организация работы с обучающимися с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) в условиях образовательного учреждения»	Педагог-психолог
5	Психологический тренинг «Работа с семьями, воспитывающими девиантных подростков»	Педагог-психолог
6	Консультирование классных руководителей «Формирование и развитие взаимопомощи внутри семьи»	Зам. директора по ВР
Работа с родителями		
1	Родительская школа. 1 .Формирование и развитие взаимопомощи внутри семьи. 2.Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка	Зам. директора по ВР
2	Родительское собрание «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Социальный педагог
3	Игра для родителей и обучающихся «Педагогический случай»	Зам. директора по ВР
4	Консультация «Реабилитация детей и подростков с девиантным поведением»	Социальный педагог
5	Групповые и индивидуальные консультаций родителей будущих первоклассников	Педагог-психолог
Апрель		
1	Результаты итоговой диагностики обучающихся коррекционных классов	Педагог-психолог
2	Итоги работы по преемственности коррекционной работы с обучающимися 4-х классов	Педагог-психолог
Работа с педагогами		
1	«Основные подходы в комплексном психокоррекционном сопровождении несовершеннолетних, употребляющих ПАВ»	Зам. директора по ВР
2	Психологический тренинг «Психологическое обеспечение образовательного стандарта второго поколения»	Педагог-психолдог
3	Консультирование классных руководителей «О единых требованиях к организации деятельности ККО и для обучающихся ЗПР»	Педагог-психолог

4	Консультация «Снятие психоэмоционального напряжения у обучающихся»	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися	
1	Заполнение и проверка карт развития обучающихся	Педагог-психолог
2	Интернет-викторина «Последствия употребления психоактивных веществ»	Социальный педагог
	Работа с родителями	
1	Родительская школа. 1 .Установление доверительных отношений в вопросах семейного воспитания, организации занятий с детьми в семье. 2.Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования	Зам. директора по ВР
2	Консультация «Особенности взаимоотношений в семье»	Педагог-психолог
3	Родительское собрание-игра «Воспитание не насилием в семье»	Социальный педагог
4	Групповые и индивидуальные консультаций родителей будущих первоклассников	Педагог-психолог
	Май	
	Заседание № 5	
1	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2 полугодие.	Зам. директора по УВР
2.	Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения учащихся.	Зам. директора по УВР
3.	Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.	Зам. Директора по УВР
4.	Составление плана на 2020-2021 учебный год.	Зам. Директора по УВР
	Работа с педагогами	
1	Консультирование «Использование коррекционных технологий в образовательном процессе в специальных (коррекционных) классах»	Педагог-психолог
2	Психологический тренинг «Оценка эффективности включение ребенка с ОВЗ в систему общего образования»	Зам. директора по УВР
3	Консультирование «Методы фронтального обследования устной и письменной речи обучающихся»	Учитель-логопед
4	Подготовка рекомендаций по оздоровлению обучающихся в летний период	Специалисты ППк
5	Консультирование классных руководителей «Изучение и развитие познавательной и учебной сферы обучающихся»	Зам. директора по УВР
6	Консультация «Гимнастика мозга как средство коррекции и развития интеллектуальных способностей обучающихся»	Педагог-психолог
	Работа с обучающимися	
1	Оценка динамики обучения и эффективности коррекционно- развивающей работы с обучающимися	Зам. директора по УВР
2	Воспитательно-коррекционная работа с подростками во внеурочное время	Зам. директора по ВР
3	Диагностика психологического «здоровья» класса	Зам. директора по ВР
4	Неделя отказа от курения	Социальным педагог
	Работа с родителями	
1	Родительская школа. 1. Эмоциональный контакт с родителями - источник полноценного развития ребенка.	Педагог-психолог

	2. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	
2	Консультация «Застенчивый ребенок»	Педагог-психолог
3	Консультация «Профилактические меры агрессии ребенка»	Педагог-психолог
4	Групповые и индивидуальные консультаций родителей будущих первоклассников	Педагог-психолог