

ОТДЕЛЕНИЕ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ

Памятка

«Как учить ребенка с ОВЗ дистанционно?»



2020 год

В детские сады и школы перестали ходить не только обычные дети, но и их сверстники, имеющие ограниченные возможности здоровья (ОВЗ). Их родителям сейчас во много раз труднее, чем родителям условно здоровых детей. Что же нужно делать родителям «особых» детей, чтобы легче пережить самоизоляцию?

Аутисты – одна из самых сложных категорий детей с ОВЗ. Сегодня они вынуждены находиться вместе с родителями дома, и это непростое испытание для всех. Как правильно организовать занятия с такими детьми в домашних условиях?

Рабочее место надо обязательно отделить от игровой зоны и жилого пространства, а также любых посторонних предметов, на которые может отвлекаться внимание ребенка. Возможно, полезно установить ширмы; это нужно для того, чтобы сконцентрироваться и не отвлекаться. Если у ребенка есть специфические особенности восприятия, то подходящим оборудованием может стать шумоизоляционные наушники, фитбол вместе стула, сенсорный бокс (коробка с различными наполнителями – песком, крупой. Макаронами, мелкими игрушками), с помощью которой ребенок может успокаиваться. Стол лучше сделать наклонным.

Наиболее благоприятным будет продолжение занятий с того места, где оно прервалось на очном обучении. Продолжительность занятия должна зависеть не от необходимости освоения какого-либо конкретного объема материала, а от состояния и способностей ребенка. Важно не делать обучение мучительным, непосильным для ребенка!

Важно сохранять привычный уклад жизни, компенсируя развивающие занятия с детьми своими силами.

Важно не допустить паники ребенка. Не смакуйте «ужастики» из Интернет-ресурсов и СМИ, но и не избегайте вопросов ребенка о пандемии – обсуждайте интересующую ребенка информацию адекватно. Если ребенок выводит из душевного равновесия режим самоизоляции, постарайтесь его понять, поддержать; не игнорируйте и не высмеивайте его страхи. Составьте план совместных дел на день, постарайтесь отвлечь ребенка от тревожных мыслей.

В ситуации, когда сложно самостоятельно организовать период длительного совместного пребывания с «особым» ребенком, не стесняйтесь обратиться за помощью. Можно звонить на «горячие» линии, знакомиться с тематическими Интернет-ресурсами, связаться с другими родителями, найдите психолога, готового проконсультировать вас онлайн (сейчас этот вариант психологической помощи очень востребован).

Не показывайте ребенку собственный негатив, даже если вы устали, раздражены, неважно себя чувствуете. У ребенка, особенно не такого, как все, не должно закрепиться ощущение того, что это он виноват в сложившейся непростой ситуации. Доверительно поговорите с ним, объясните, что всем сейчас нелегко; подумайте вместе, что можно сделать, чтобы улучшить настроение.

Где брать материал для дистанционного обучения «особого» ребенка? Самый простой вариант – из адаптированной образовательной программы. Можно повторять уже изученный материал, модифицировать пройденные ранее темы. В Интернете в свободном доступе имеется множество разработок разных опытных педагогов и психологов, например, их можно найти на сайтах как nsportal, Infourok, МУЛЬТИУРОК, ЗНАНИО и пр. Будет неплохо, если вы сами придумаете такие задания. Например, можно вместе накрывая на стол, обсуждать, для чего нужен какой предмет, ставить все на свои места, сравнивать или различать предметы по каким-либо признакам и т.д. Это способствует развитию крупной моторики, навыкам внимания, запоминания, сравнения, классификации, пополнению словарного запаса и связной речи.

Двигайтесь малыми шажками: соблюдайте четкий принцип чередования режимов работы и отдыха. Если ребенок устал либо отказывается выполнять задание, отмените его или замените на другое. Учитывайте особенности ребенка, прислушивайтесь к тому, как и чем он хочет заниматься. Самые серьезные трудности возникают при обучении детей аутистического спектра: они могут сами выбирать себе занятия, несмотря на требования взрослого. Но даже здесь нельзя давить на ребенка: нужно мягко и ненавязчиво обучать его новому.

Игнорируйте нежелательное поведение: не наказывайте за то, что кажется вам неправильным, а именно старайтесь этого не поощрять.

Как обеспечить социализацию детей с ОВЗ на дистанционном обучении? К сожалению, на время самоизоляции инклюзия прерывается и «особому» ребенку действительно не с кем общаться (члены семьи ребенка не в счет). Возможно организовать общение с родственниками, друзьями, педагогами по видеосвязи, но только если этот вид взаимодействия непосредственно комфортен самому ребенку.