

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №8»

МБОУ СОШ №8



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Состояние и результаты деятельности МБОУ СОШ №8 в 2016-2017 учебном году



Батайск

2017



Качество образования и качество жизни – понятия тождественные!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Основная цель публичного доклада – повышение уровня информационной открытости в глазах широкой общественности. Данный доклад содержит информацию об основных результатах за 2016-2017 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание доклада мы адресуем родителям и законным представителям, выбирающим нашу школу для своего ребенка, обучающимся, коллегам, социальным партнерам. Надеемся, что для наших учеников этапы школьного образования станут источниками формирования самостоятельности, ответственности и гражданской зрелости.

«Давать знание и воспитывать нравственного человека — это основные задачи образования», — привёл В.В.Путин цитату академика Д.С. Лихачева в своей речи 1 декабря 2016 года в рамках ежегодного обращения к Федеральному Собранию. «У ребят должно быть ясное понимание того, что все они имеют равные возможности, а их идеи и умения востребованы в России», - сказал В.В. Путин. Поэтому одним из стратегических направлений в управленческой деятельности администрации **школы №8** является управление качеством образования, которое должно способствовать повышению его эффективности в системе современных инновационных процессов. В последнее время именно качество обучения и воспитания все более определяет уровень развития страны, становится стратегической областью, обеспечивающей её безопасность и потенциал за счет подготовки подрастающего поколения. Основными тенденциями обеспечения высокого уровня образования становятся ориентация на запросы потребителей образовательных услуг и создание оптимальных условий для обучения и воспитания граждан России.

Одной из важнейших задач выступает и обеспечение в школе условий для развития «разного ученика». В школе должно функционировать такое образовательное пространство, которое обеспечит возможности для развития талантливых детей и даст возможность детям с ограниченными возможностями здоровья полноценно учиться и успешно социализироваться в будущем. Огромная роль отводится и воспитательной работе в школе. Усиление воспитательного потенциала образовательного учре-



ждения позволяет формировать у учащихся духовно-нравственные ориентиры, воспитывать юных граждан нашей Родины. Мы исходим из того, что школа должна обеспечить равные условия для интеллектуального и личностного роста детей, для образования и воспитания личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. У современного ученика необходимо формировать способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу. Поэтому создание комфортной образовательной среды - задача, над которой работает наш педагогический коллектив в течение многих лет.

Путь развития школы - это дорога, по которой идут вместе все: учителя, ученики и родители. Директор и администрация видят свою задачу в том, чтобы не только организовать учебный и воспитательный процесс, но и сделать его максимально эффективным. Именно тогда поступательное развитие школы дает качественно новый виток.

Кропотливый труд педагогического коллектива, помощь и понимание родителей, стремление большинства обучающихся к знаниям характерные черты нашей школы. Мы идем вместе: администрация ОУ, учителя, обучающиеся и их родители – по пути, который дает нам возможность получить новые качественные результаты, воспитать личность с крепким нравственным стержнем, готовую к жизни в конкурентном мире.

Директор МБОУ СОШ №8
Валитова Н.В.

Содержание

1. *Общая характеристика учреждения*
2. *Цель, задачи, приоритетные направления работы школы*
3. *Условия функционирования образовательного учреждения*
4. *Кадровый потенциал педагогического сообщества*
5. *Особенности системы и структуры образовательного процесса*
6. *Результаты деятельности обучающихся, качество образования*
7. *Основные задачи и направления воспитательной работы*
8. *Работа психолого-педагогической, логопедической, социальной службы, уполномоченного по правам ребенка*
9. *Работа школьной библиотеки*
10. *Инновационная деятельность в школе*
11. *Работа с одарёнными детьми*
12. *Организация летнего отдыха*
13. *Организация здорового питания*
14. *Планы и перспективы развития*



Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» (МБОУ СОШ №8).

Учредителем и собственником имущества МБОУ СОШ № 8 является муниципальное образование «Город Батайск». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Батайска в соответствии с Постановлением Главы Администрации города Батайска Ростовской области от 12 апреля 1993 года № 238.

ных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней гуманистического образовательного пространства и максимально благоприятных условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития каждого ребенка.

Школа была образована 19 октября 1951 года решением Исполнительного комитета Батайского городского Совета депутатов трудящихся как школа рабочей молодёжи (ШРМ) в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности и бесплатности общего образования. Далее учреждение неоднократно переименовывалось и имело следующие наименования.



Лицензия: Серия 61 №001651, регистрационный № 2712, выдана 1 августа 2012 года бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 №0000233, регистрационный № 2110, выдано 26 февраля 2013 года до 26 февраля 2025г.

МБОУ СОШ № 8 ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся, проживающих в микрорайоне, с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образователь-

и гражданского становления школьников.

В 2012 году в школе открыт первый класс казачьей направленности. В настоящее время в МБОУ СОШ № 8 12 кадетских классов.

Структура управления образовательного учреждения



Информационно-аналитическая справка о школе

В 2016-2017 учебном году в 16 классах-комплектах обучались 292 учащихся. В образовательной организации созданы современные условия обучения: обучение проводится в две смены; в наличии медицинский кабинет; школьная столовая, рассчитанная на 48 посадочных мест, на 100% обеспечена современным технологическим оборудованием; 11 учебных кабинетов; учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова милиции; в большинстве кабинетов сделан со-

временный ремонт; оборудован и отремонтирован спортивный зал, открыта спортивная площадка; функционирует библиотека - медиатека, постоянно пополняющаяся новыми цифровыми ресурсами, музей; все кабинеты оснащены необходимым мульти-

медийным оборудованием, мебелью; информационно-методическая база насчитывает 55 компьютеров, 8 интерактивных досок, 9 комплектов мультимедийного оборудования; в школе открыт 1 стационарный и 1 мобильный компьютерный класс; в кабинетах шко-

лы НОО созданы необходимые материально-технические условия для внедрения федеральных образовательных стандартов начального общего образования.

График работы школы:
понедельник – пятница с 08.00 до 19.00, суббота с 08.00 до 13.00

Режим занятий:
1 - 9 классы очного обучения и 10-11 классы очно-заочного обучения
пятидневная учебная неделя;



Сведения об администрации школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Контакты
1.	Директор	Валитова Наиля Вильдановна	тел. (886354) 9-44-36;
2.	Заместители директора по учебно- воспитательной работе	Железова Виктория Владимировна, Гачковская Ольга Хакимуловна	school8bataysk@ yandex.ru;
3.	Заместители директора по воспитательной работе	Полякова Елизавета Олеговна, Переверзева Анна Александровна	http://school8- bataysk.ru/
4.	Заместитель дирек- тора по АХЧ	Гостюхина Александра Александровна	
5.	Заместитель дирек- тора по безопасно- сти	Медведев Сергей Александрович	

Администрация школы обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и реализует **основные управленческие функции**. Грамотное управление образовательным учреждением позволяет:

Обеспечить работу образовательного учреждения в рамках Программы развития, усилить воспитательный потенциал школы

Повысить уровень профессионального мастерства педагогов

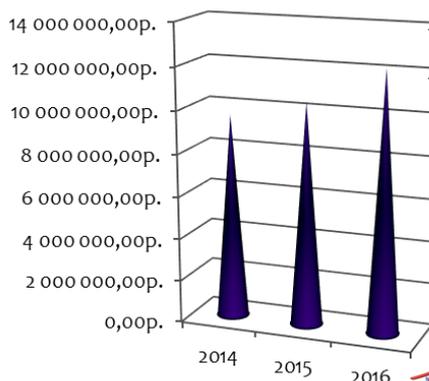
Обеспечить качество и эффективность образования

Выполнить социальный заказ, расширив виды и формы образовательных услуг

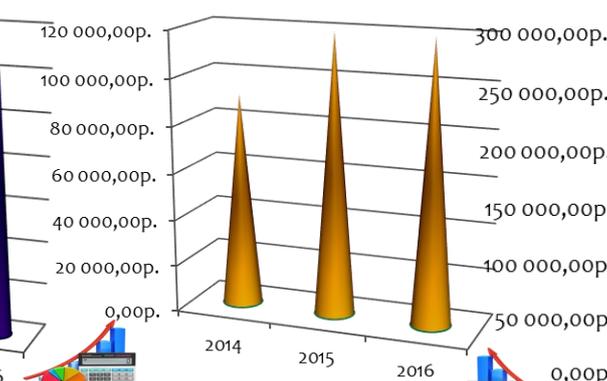
Условия функционирования образовательного учреждения

Доля расходов по основным статьям	2014 год (руб.)	2015 год (руб.)	2016 год (руб.)
Оплата труда	9604844	10465784	12203415
Оплата молодым специалистам	91600	120000	139457
Расходы на питание	1107156	886200	402650
Развитие платных услуг	106000	295000	426950
Приобретение оборудования, мебели, спортивного инвентаря	69195	200000	11600
Оплата труда несовершеннолетним	14600	8200	8084
Коммунальные и иные платежи	3901727	3104300	901735
Закупка учебников	764604	386926	237000
Услуги связи, интернет, программное обеспечение	106862	560894	55189
Всеобуч по плаванию	101349	59600	58180.5
Внебюджетные средства	13400	15866	395531

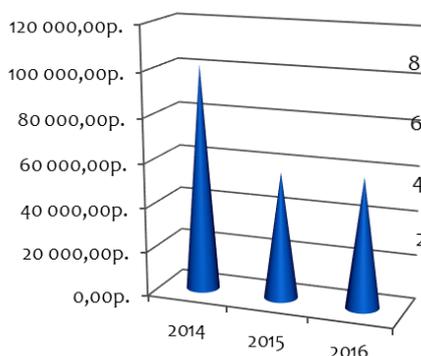
Оплата труда



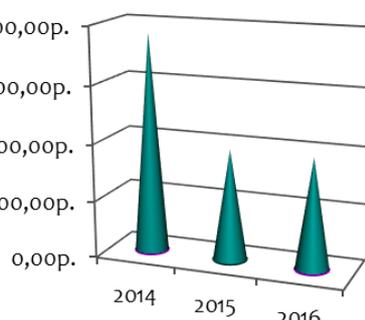
Оплата молодым специалистам Развитие платных услуг



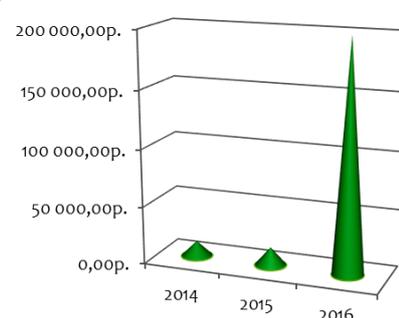
Всеобуч по плаванию



Закупка учебников



Внебюджетные средства





Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

Цель:

Обеспечение доступного бесплатного образования, способствующего формированию, развитию социально-адаптированной, конкурентоспособной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, успешно социализирующуюся в современном обществе.

Она отражает ключевые направления деятельности школы, созвучна с перспективами Современной модели образования и основными задачами ОУ, главные из которых:

- разработка и реализация эффективной образовательной политики школы как части социально-экономической политики государства;
- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- повышение качества образования, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе инклюзивного образования;
- использование возможностей образовательного процесса для повышения адаптивного потенциала детей с нарушениями развития и обеспечение необходимых условий социализации детей с ОВЗ в обществе нормально развивающихся сверстников;
- создание системы широкого выбора форм обучения в соответствии с индивидуальными возможностями всех обучающихся, сети дистанционного обучения с использованием Интернет-пространства, активное применение продуктивных образовательных технологий на основе создания интерактивной среды;



образовательной услуги, ее доступности и востребованности в условиях конкурентной среды;

- введение федерального государственного образовательного стандарта на начальной и средней ступени обучения, приведение всех компонентов образовательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель, задачи и приоритетные направления работы школы

- развитие детской проектно-исследовательской деятельности в общеобразовательном учреждении;
- интеграция общего и дополнительного образования на основе реализации компетентностного подхода;
- разработка системы перехода на старшей ступени к индивидуальной траектории образования на основе технологий смешанного обучения в рамках областного инновационного проекта;
- создание условий для учебной, внеурочной деятельности школьников на основе сетевого сотрудничества и социальных практик;
- создание службы маркетинга для организации сетевого взаимодействия;
- увеличение доли обучающихся второй и третьей ступени, реализующих индивидуальный учебный план и обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- активизация воспитательной работы и социально значимой деятельности в условиях формирования гражданско-правового общества через систему социальных практик;
- разработка механизмов взаимодействия в социуме;
- усиление воспитательного потенциала школы на основе духовно-нравственных, патриотических и казачьих ценностей;
- обеспечение условий для сохранения укрепления здоровья детей;
- расширение форм государственно-общественного управления, способствование их открытости и публичности;
- активизация работы Управляющего совета школы, расширение форм участия родителей и общественности в управлении школы;
- создание организационно-экономических условий обеспечения инновационной деятельности в школе;
- развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей и педагогов;
- обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогических кадров;
- создание системы мониторинга результативности и эффективности деятельности школы, внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы внутришкольного контроля и регламентирование локальными актами системы оценивания образовательных результатов;
- совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.





Кадровый потенциал

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в 2016-2017 учебном году, – 23 % (7 человек)

В общеобразовательном учреждении доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет – 40% (12 человек)

Важным направлением деятельности школы является постоянное повышение педагогического мастерства руководящих и педагогических работников.

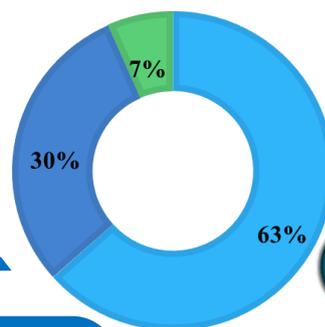
Руководство школы реализует основные задачи: подбор, расстановку и оценку педагогических кадров, анализ и регулирование социально-психологического климата в коллективе, стимулирование продуктивной деятельности учителей, создание условий для профессионального роста членов коллектива

КВАЛИФИКАЦИЯ

■ без категории ■ первая категория ■ высшая категория

Механизмы развития кадрового потенциала

Самообразование педагогов



Включение педагогов в состав творческих групп

Проектирование собственной педагогической деятельности

Обобщение, распространение и трансляция своего педагогического опыта

Стимулирование педагогов

Аттестация, курсы

Обучение использованию современных методик, форм и методов, видов, средств обучения и новых технологий

Курсовая подготовка учителей

№	Ф.И.О.	Предмет	Сроки	Место прохождения	Тематика
1.	Дохненко Лидия Васильевна	Учитель русского языка и литературы	17.10 - 23.12 .	РИПК и ППРО	Профессиональная деятельность учителей русского языка и литературы в процессе реализации ФГОС
2.	Сегарева Ольга Николаевна	Учитель изобразительного искусства	05.12 - 16.12	РИПК и ППРО	Современные педагогические технологии в системе школьного художественного образования в условиях ФГОС
3.	Безручко Инна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	6.02- 28.04	РИПК и ППРО	Урок русского языка и литературы как среда формирования социокультурных ценностей в контексте ФГОС
4.	Старицына Елена Викторовна	Библиотекарь	6.02- 17.02	РИПК и ППРО	Профессиональная деятельность библиотечного работника в процессе реализации ФГОС
5.	Безручко Инна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	6.02- 28.04	РИПК и ППРО	Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС
6	Васина Наталия Владимировна	Учитель физической культуры	3.09- 21.09	«Институт переподготовки и повышения квалификации»	Методика преподавания физкультуры в соответствии с ФГОС
7	Гапченко Антон Эдуардович	Учитель иностранного языка	8.11- 26.12	«Институт переподготовки и повышения квалификации»	Педагогическая деятельность учителя английского языка в соответствии с ФГОС основного и среднего общего образования



Трансляция педагогического опыта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Школа

- ⇒ Взаимопосещение уроков.
- ⇒ Внутришкольные методические семинары.
- ⇒ Заседание методических объединений и методического совета.
- ⇒ Тематические педагогические советы.
- ⇒ Наставничество молодых педагогов.

Город

- ⇒ Участие в городских форумах, семинарах.
- ⇒ Сайт школы.
- ⇒ Портфолио педагогов.
- ⇒ Участие в вебинарах.
- ⇒ Индивидуальные публикации учителей на образовательных сайтах.

Методический совет школы в 2016- ГИА, подготовке к школьным и городским мероприятиям. На последнем, на которых был организован обмен опытом; решались вопросы по работам за год и намечены задачи на подготовке обучающихся к ЕГЭ и 2017- 2018 год.

В школе действуют четыре методических объединения учителей:

- ◆ МО гуманитарного цикла (руководитель Рябова Е.Г.).
- ◆ МО естественно-математического цикла (руководитель Прохорова А.В.).
- ◆ МО начальных классов (руководитель Ковтунович Н.С.).
- ◆ МО классных руководителей (руководитель Афанасьева Ю.Э.).

Активное участие принимали учителя в тематических педсоветах:

- «Методы и приёмы патриотического воспитания учащихся кадетских классов казачьей направленности как единого междисциплинарного компонента содержания новых образовательных стандартов».
- «Современный урок с позиции формирования УУД».
- «Интегрированная форма обучения в общеобразовательной школе как инновационная практика».



Поощрения и награды

В 2016-2017 учебном году грамотой Управления образования награждены:

Рябова Екатерина Геннадиевна, учитель русского языка и литературы, и Прохорова Анна Владимировна, учитель биологии.



Рябова Екатерина Геннадиевна, учитель русского языка и литературы — диплом III степени регионального Фестиваля-конкурса "Учитель профильной школы".



Афанасьева Юлия Эдуардовна, учитель английского языка, участница регионального конкурса профессионального мастерства педагогов, реализующих на практике «Инновационные педагогические модели» индивидуально-личностного развития в «Нашей новой школе».

Гапченко Антон Эдуардович, учитель английского языка, - диплом 2 степени Городского конкурса «Учитель года –2017» в номинации «Дебют в образовании».



Лебедь Анна Анатольевна, учитель - логопед — участник III Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного и специального образования».



Полякова Елизавета Олеговна, заместитель директора по ВР, - участница семинара-практикума по распространению опыта проведения Всероссийского слёта казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне».

Прохорова Анна Владимировна— победитель городского конкурса классных руководителей «Самый классный классный» в номинации «Индивидуальный стиль»

Дипломом 3 степени был награжден творческий коллектив МБОУ СОШ №8, призер первого городского конкурса буктрейлеров «Книга в кадре».

Дипломом 3 степени был награжден коллектив МБОУ СОШ №8 за природоохранную деятельность и большой вклад в формирование экологической культуры детей и подростков.

Благодарственным письмом отмечен коллектив МБОУ СОШ №8 за участие в муниципальном этапе областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики отечества».



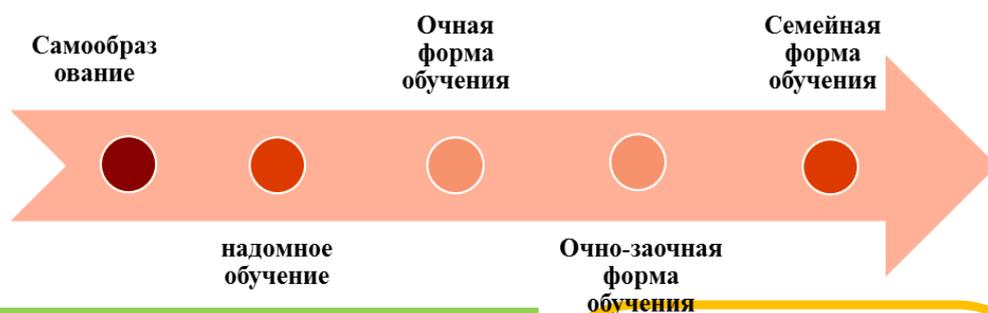


Особенности структуры и системы образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»



Разные формы смешанного обучения позволяют каждому ученику развиваться в том направлении, которое ему интересно, доступно и посильно.



- Семейная форма обучения — 6 человек.**
- Самообразование — 1 человек.**
- Очная форма обучения - 278 человек.**
- Очно—заочная форма — 14 человек.**
- Надомное обучение — 10 человек.**

В рамках городской инновационной площадки «Интегрированная форма обучения в общеобразовательной школе как инновационная практика» в нашей школе созданы условия для получения образования детьми—инвалидами и обучения детей с ОВЗ. Разработаны адаптированные рабочие программы, индивидуальные образовательные маршруты, карты социально-психологического сопровождения.

Качество образования

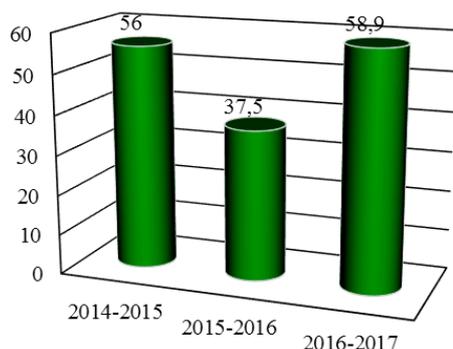
Контроль за качеством знаний обучающихся осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядка проведе-

ния государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», «Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся», годового плана учебно-воспитательной работы и плана внутришкольного контроля.

Класс	Окончили год на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1-4	12	9,4	56	43,8	60	46,8	0	0
5-9	3	3	28	28	69	69	0	0
10-11 (заочное обучение)	0	0	2	14,3	12	85,7	0	0
Итого по школе	15	6,2	86	35,7	141	58,5	0	0

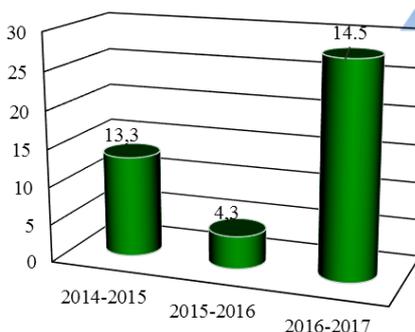
Качественные показатели на 2016-2017 учебный год

1-4 класс



↑
+ 15,6%

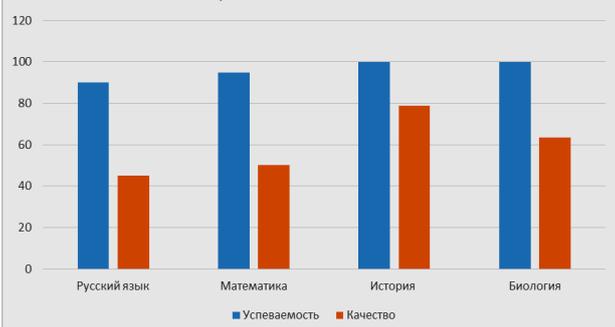
5-9 класс



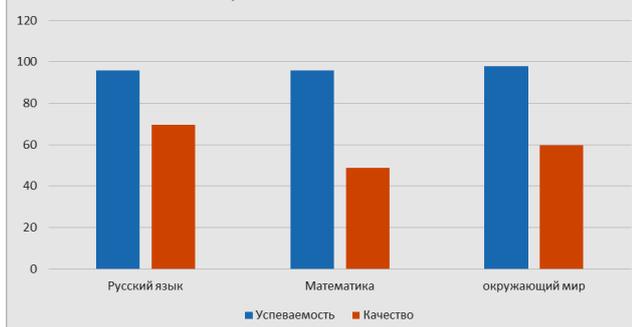
↑
+ 10,2%

Для оценки уровня общеобразовательной подготовки и качества образования в 4-х и 5-х классах в апреле прошли Всероссийские проверочные работы.

Результаты ВПР в 5-х классах



Результаты ВПР в 4-х классах





Государственная итоговая аттестация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В 2016-2017 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации 7 учащихся, выпускников 9А класса и 1 учащийся 9 класса, обучающийся по семейной форме обучения, как освоившие в полном объеме образовательные программы за курс основной общей школы и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана.

В 2016-2017 учебном году в 9а классе МБОУ СОШ № 8 обучалось 8 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ – 7 человек. Государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору в форме ОГЭ сдавали 7 учащихся. По итогам экзаменов успеваемость учащихся по математике составила 100 %, качество знаний – 28,5 %, на ГИА-2016 успеваемость - 100%, качество знаний – 22,2 %, наблюдается повышение качества на 6%. По русскому языку процент качества составил 42,9 %, успеваемость – 100 %.

Качество знаний по русскому языку в 2017 году по сравнению с 2016 годом повысилось на 20,7 %

Качество знаний по обществознанию (предмет по выбору) 57%, успеваемость 100%.

Качество зна-

Выпускник 9 класса с ОВЗ VIII вида в количестве 1 человека сдал экзамен по профессионально-трудовому обучению.

ний по географии (предмет по выбору) 57%, успеваемость 100%.

Подтвердили годовые оценки по русскому языку 71,4 % учащихся (в прошлом году 77,7 %).

Повысили 28,5 % (в прошлом году 16,6 %).

Понижили 0 % (в прошлом году 5,5 %).

Подтвердили годовые оценки по математике – 85,7 % (в прошлом году 77,7).

Повысили 14,2 % (в прошлом году 16,6 %).

Понижили 0 % (в прошлом году 5,5 %).

Подтвердили годовые оценки по географии 71,4%.

Повысили 28,6%.

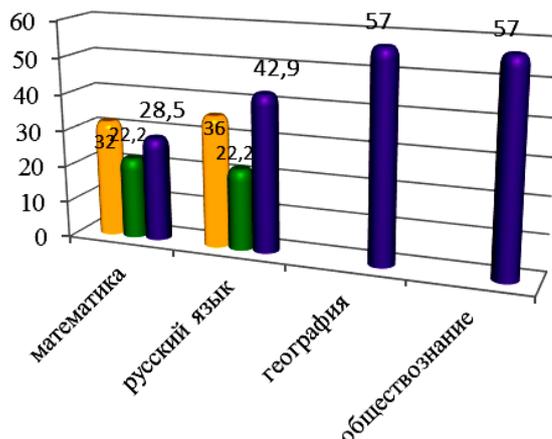
Понижили-0%.

Подтвердили годовые оценки по обществознанию 71,4%.

Повысили

28,6%.

Понижили-0%



■ 2014-2015
■ 2015-2016
■ 2016-2017

Государственная итоговая аттестация

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 09.01.2017 № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых

при его проведении в 2017 году», в **2016-2017 учебном году в 11 классе обучались 8 учащихся.** Успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по основным предметам 3 учащихся. Количество участников ЕГЭ, имеющих неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам (русский язык и математика), в 2017 году — 2 человека. 1 человек по уважительной причине пропустивший пересдачу предмета математика и будет пересдавать экзамен в сентябре.

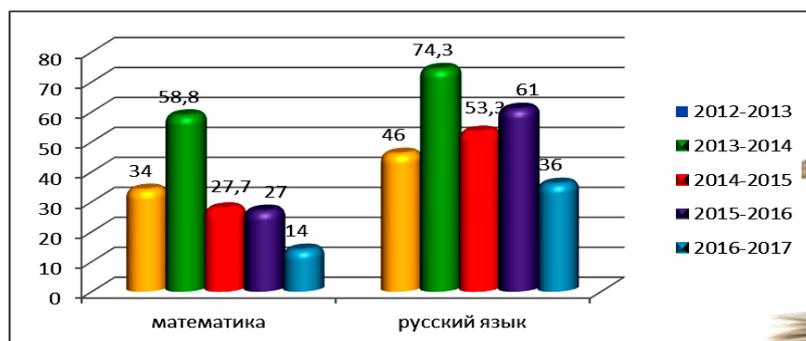
В 2017 году для сдачи ЕГЭ было выбраны предметы.

№	Предметы	Кол-во обучающихся, участвующих в ЕГЭ по предмету	Выше порогового уровня	Ниже порогового уровня	Средний балл по школе 2016-2017 уч. год	Отклонение по сравнению с 2015-2016 учебным годом
	Русский язык	8	6	2	36	-25
	Математика (баз.)	8	3	5	3	0
	Математика (проф.)	4	1	3	14	-13
	Обществознание	4	1	3	40	+11
	Биология	1	0	1	16	-41

По сравнению с 2016 годом отмечается **отрицательная динамика** среднего балла по математике и по русскому языку:

- по математике на -13
- по русскому языку -25.

Средний балл по обязательным предметам школьного курса.





Достижения учащихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Шелестов Андрей и Запрудская Ирина—
дипломанты городского фотоконкурса
«Батайск глазами молодых».

Запрудская Ирина, ученица 9 класса, -

3 место в городских соревнованиях из
пневматической винтовки среди
девушек в личном зачете.



Перевалов Андрей - 1 место, Запрудская Ирина— 2 место.

Победители регионального этапа
Всероссийского детского форума.

Перевалов Андрей, ученик 6 класса, — 2 место в го-
родском конкурсе «Английский моими глазами».

Лазян Елизавета, ученица 7 класса, —
победительница общероссийского кон-
курса сочинений среди учащихся му-
ниципальных учреждений, посвящен-
ных 100—летию Маресьева.



Калмыкова Екатерина,
ученица 3 класса, -
дипломант 1 степени го-
родского литературного
конкурса «Эко-сказка»,
дипломант 3 степени в
городском конкурсе
«Творческий марафон
«Арт-талант».

Младший хор МБОУ СОШ №8—
дипломант 3 степени городского фестиваля
хоровых коллективов «Молодые голоса» и
«Салют, Победа!»



Достижения учащихся



Самарин Максим, ученик 4 класса, -
1 место в
VII Всероссийской конференции «Юность.
Наука. Космос» в подгруппе «Юниоры»
с 1-4 класс.

Воропай Артем, ученик 4 класса, — победитель
городского конкурса одаренных детей в номинации
«Знарок русского языка».



**Кравченко Матвей, ученик 6
класса, —2 место**
в XIV Областном конкурсе
творческих работ имени святого
Дмитрия Ростовского.

**Акопян
Мадлена,
ученица 8
класса, —
2 место**

в муниципальном
открытом конкурсе
фоторабот
«Вода — это жизнь»

**Кобзарь Артем, Кравченко Мат-
вей, Филь Иван—**
3 место в городском конкурсе
буктрейлеров «Книга в кадре».

Ефимов Влад,
ученик 1 класса, —
1 место в городском
конкурсе «Лучший
скворечник»;
3 место в город-
ском конкурсе
«Лучшая
кормушка».

*Международный образовательный
конкурс «Олимпис-2016»
(61 участник)*

*Всероссийская олимпиада
по математике
«Кенгуру» - победитель Самарин М.
1 место.*

*Международный
конкурс по русскому
языку
«Кириллица».
Диплом 1 степени -
Янченко Д.
Диплом 2 степени -
Кравченко М..
Диплом 3 степени -
Гуныко И.*

*Всероссийская олимпиада по
русскому языку
«Русский медвежонок-языкознание
для всех» (92 участника).*

*Всероссийская предметная
олимпиада
«Умный мамонтенок»
1 место Скляр В.*



Основные задачи и направления воспитательной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Цель воспитательного процесса: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Организация воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и эффективным.

Задача 1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающихся, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп.



Задача 2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.



Задача 3. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью самореализации личности.

Задача 4. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.



Воспитание

Внеклассная
деятельность
(классные часы,
мероприятия)

Внешкольная
деятельность
(социальные
проекты)

Урочная
деятельность
(личностные и
метапредметные
результаты)

Основные задачи и направления воспитательной работы

Задача 5. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности в соуправлении школой.



Задача 6. Воспитание обучающихся в духе демократии, чести, достоинства, уважения прав человека.

Задача 7. Воспитание патриотических и гражданских позиций обучающихся на основе казачьего компонента и историко-краеведческой работы.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные **направления:**

гражданско - патриотическое направление

Формирование правовой культуры и профилактическая работа

Воспитание положительного отношения к труду и выбору профессии

Нравственно-духовное и эстетическое направление

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Учебно-познавательная деятельность и интеллектуальное воспитание

Работа с родителями

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведется в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в городе в течение всего учебного года.



Гражданско – патриотическое воспитание

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится гражданско- патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе, так и в городе в течение всего учебного года.

Все запланированные мероприятия проведены в полном объеме: первый классный час в учебном году был посвящен Малой Родине, 2 - 4 сентября были проведены уроки памяти жертв терроризма, посвященные трагедии Беслана, учителя истории, провели интересные мероприятия к юбилею Сергея Радонежского. Тематические классные часы в течение учебного года были посвящены знаменательным датам (День знаний, День пожилого человека, День Конституции, День гражданской обороны, День учителя,



День народного единства, День матери, День героев Отечества, День неизвестного Солдата, День защитника Отечества, Международный женский день, День космонавтики и т.д.), на которых был сделан акцент на формирование у молодежи патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы, физически здорового поколения.

В рамках недели и месячника гражданско – патриотического воспитания проведены встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, детьми войны и представителями казачества, спортивные соревнования среди юношей 1-9 классов, школьный фестиваль «Песни о войне», посвященный Дню защитника Отечества, выставки поделок и рисунков.

Гражданско – патриотическое воспитание

В рамках недели и месячника гражданско – патриотического воспитания проведены встречи с ветеранами боевых действий в Афганистане, встречи с ветеранами ВОВ и труженниками тыла, детьми войны и представителями казачества, спортивные соревнования среди юношей 1-9 классов, школьный фестиваль «Песни о войне», посвященный Дню защитника Отечества, выставки поделок и рисунков.

Ежегодно проводится митинг, посвященный Дню освобождения Батайска от немецко-фашистских захватчиков у мемориала «МИГ-21», строевой смотр, конкурс чтецов «Читаем о войне», урок – экскурсия «Где в городе память о вечном живет». Обучающиеся школы принимали активное участие и в городских мероприятиях: участвовали в митинге, посвященном 74-ой годовщине освобождения Батайска от немецко – фашистских захватчиков у мемориала «Клятва поколений», а также в митинге, посвященном 28-ой годовщине вывода Советских войск из Афганистана, выступали на муниципальном этапе областного конкурса военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества», младший хор принимал участие в городском фестивале патриотической песни «Салют, Победа!»

Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В связи с 72-ой годовщиной Победы советского народа в Великой Отечественной войне, в течение всего учебного года велась целенаправленная работа.



Оформлен стенда «Поклонимся великим тем годам», выставки рисунков и поделок макетов боевой техники к 9 Мая, выставка художественной литературы о войне в фойе школы.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», городской молодежной патриотической акции «Связь поколений».

Школьные мероприятия прошли на высоком уровне: все обучающиеся нашей школы приняли участие в митинге, посвященном 72-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне у мемориала «МИГ -21» с приглашением членов Совета ветеранов, 4 мая прошла Всероссийская акция «Читаем детям о войне», 9 мая ученики,

родители и педагоги приняли участие в параде ко Дню Победы, уроки памяти «Дети войны», конкурс сочинений «Я помню, я пишу», встречи с ветеранами войны, классные часы «Поклонимся великим тем годам» в 1 - 9 классах.

Волонтерским отрядом «Парус» была оказана адресная помощь ветеранам ВОВ и труженникам тыла (Блашко Н.С., Безногих В.М.)

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизма, гражданственности, доброты, отзывчивости, благодарности, ответственности, чувству долга перед старшим поколением.



Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Реализуя **комплексную программу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, в течение 2016-2017 учебного года ребята участвовали в следующих мероприятиях:

♦ в рамках **Всероссийской акции «Внимание, дети!»**, «У светофора каникул нет!». Были проведены:

- ♦ **Неделя безопасности дорожного движения**
- ♦ **Декадник безопасности**, классные часы по ПДД,
- ♦ **Информационно –профилактические встречи с инспектором по пропаганде БДД отдела ГИБДД .**
- ♦ **Викторины по ПДД, конкурсы «Мы за безопасность на дорогах», «Дорога глазами детей», «Наш друг светофор»», «Дети. Дорога. Безопасность» .**
- ♦ **родительские собрания «Безопасные дороги детям!»**, «Роль семьи в профилактике ДТП».
- ♦ **Отряд ЮИД «Зебра»** принял участие в городском смотре-конкурсе отрядов ЮИД, а также в традиционных соревнованиях **«Безопасное колесо – 2017» .**



♦ В школе прошёл день безопасности дорожного движения под девизом **«День знаний и Правил дорожного движения»**. Отряд ЮИД познакомил учащихся начальных классов с правилами дорожного движения для пешеходов.

♦ Ежегодно проводится экскурсия **"Безопасный маршрут школьника"** и родителей первоклассников.

♦ проведится акция **«Первоклассник-пешеход»** и **«Шагающий автобус»**, с целью профилактики дорожно-транспортного травматизма.

- ♦ Спектакль по ПДД.
- ♦ День безопасности дорожного движения.
- ♦ День изучения правил дорожного движения.
- ♦ Неделди по БДД.
- ♦ Праздник «Посвящение первоклассника в пешеходы».

♦ Линейка памяти, посвященная **«Дню памяти жертв ДТП»** с участием отряда «ЮИД» **“Мы помним и скорбим»**.

♦ Отряд ЮИД «Зебра» принял участие в акции **«Безопасный город»**, посвященный празднованию Дня города.

♦ Участвовали в декадниках **«Безопасные школьные каникулы»**.

♦ Проведена совместная акция с воспитанниками МБДОУ №15 **«Безопасный маршрут дошкольника»**.



Здоровьесберегающие технологии

Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача - научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение всего учебного года учащиеся были активно включены в спортивную жизнь школы и города. Организованы спортивные

секции «Волейбол», «Футбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис». С удовольствием ученики принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших традиционными. Учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям: «Папа, мама, я - спортивная семья» в 1 - 4 классах, «Веселые старты» в 1 - 4 классах, «А ну-ка мальчишки!», «Девчата, вперед!», мини-футбол и волейбол в 5-9 классах, соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. Принимали участие во Всероссийских акциях, таких как «Присядьте на здоровье», «Здоровье в порядке, спасибо зарядке».

В ноябре месяце обучающиеся приняли участие в Всероссийской акции СТОП ВИЧ/СПИД,

приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Особенно интересна для обучающихся 8-9 классов прошла профилактическая встреча с участием общественного Фонда

«Благополучие поколений», МБУЗ ЦГБ, отдела по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по городу Батайску.

В мае, в рамках данной акции, приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, во всех классах прошли открытые уроки, обучающиеся старших классов просмотрели фильм

«Простые правила против СПИДа» и поделились своими впечатлениями об увиденном.

В целях профилактики здорового образа жизни, **в рамках декадников «Мы за здоровый образ жизни»**, согласно плану были проведены следующие мероприятия:

- прошла **профилактическая встреча** обучающихся 8-9 классов с РООО «Ростов без наркотиков»;
- **анкетирование** обучающихся 5-9 классов «Здоровье –это...»;
- **турнир по настольному теннису** среди обучающихся 5-9 классов;
- **открытый урок для обучающихся 1-4 классов** «Витамин роста» совместно с медицинским работником школы;
- **интеллектуальная викторина** для обучающихся 5-6 классов «Что мы знаем о здоровье?»;
- **уроки оказания первой медицинской помощи** среди обучающихся 7-9 класса;
- **круглый стол «Здоровый образ жизни»** среди обучающихся 8-9 классов;
- **викторина для 7-8 классов «Азбука здоровья»;**
- **конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»;**





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

1 сентября - День знаний – главный праздник всех школьников. С этого праздника стартует в школах новый учебный год. Для кого-то этот праздник первый, а для кого-то – это последний праздник в стенах родной школы.

В целях создания условий для сохранения, развития и приумножения нравственных, духовных, культурных традиций в художественном творчестве педагогических коллективов образовательных учреждений города Батайска, **Учителя школы №8 21 и 22 сентября приняли участие в конкурсе "Радуга талантов".**

На ежегодной фотовыставке "Батайск глазами молодых", приуроченной к празднованию Дня города, принимали участие учащиеся нашей школы. Дипломанты конкурса Шелестов Андрей, учащийся 1а класса с фотоработой "Я первоклассник" и Запрудская Ирина, ученица 9а класса с фотоработой "Художник Фаустов".

30.09.2016 года в ряды казачат вступили 55 первоклассников. В торжественной обстановке ребятам выданы погоны.

В День самоуправления в школе всегда царит праздничная атмосфера, цветы и улыбки радуют всех! Ученики старших классов на один день поменялись местами со своими преподавателями и увидели школьную жизнь с другой стороны. Используя компьютерные технологии и игровую форму проведения урока, старшеклас-

сники провели запомнившиеся всем занятия. Все предметы стали в этот день особенно интересными, ведь, как известно, дети видят наш мир совсем другими глазами!

15 октября в школе в рамках городского субботника прошел День древонасаждения. Учащиеся школы, родители, учителя приняли активное участие в озеленении территории.

24.10.2016 года в МБОУ СОШ №8 в рамках недели гражданско-патриотического воспитания прошли Уроки мужества в 2-9 классах с представителями Городского Казачьего общества Батайское.

25.10.2016 года обучающиеся ба класса с гордостью защищали честь школы на фестивале школьных библиотек-2016

"Очарованные книгой...". Воодушевленные заведующей нашей школьной библиотеки Старициной Еленой Викторовной, ребята презентовали одну из самых популярных книг



А.П.Гайдара "Тимур и его команда"

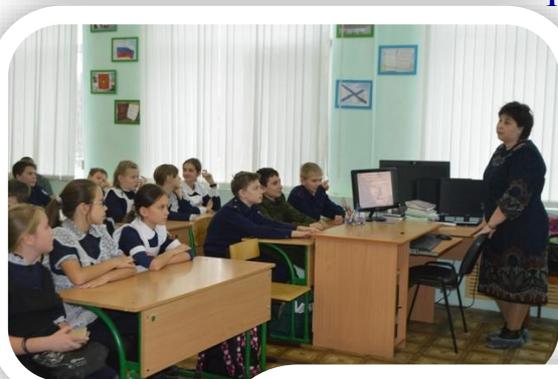
В целях повышения профессиональной компетентности, личностного роста молодых педагогов, стимулирования их креативности, расширения возможности обмена опытом среди педагогов в системе наставничества, установления деловых контактов в Батайске прошёл **V форум молодых специалистов, в котором приняли участие и наши молодые педагоги.**

Школьные и городские мероприятия

29 октября, в День рождения РДШ, в ряды российского движения школьников вступили 57 обучающихся школ Батайска, среди них и три обучающихся нашей школы.

31 октября учащиеся первых классов в рамках Дня безопасности дорожного движения посетили спектакль в ГКДЦ, где им в игровой форме были представлены правила дорожного движения. ребята получили массу положительных эмоций и знаний по безопасности на дорогах.

Учащиеся школы 10 и 11 ноября приняли участие в конференции



"Отечество". Ревякин Вячеслав ученик 9а класса выступил по теме "Военное детство 1941-1945гг из устных источников" в номинации "Военная история". Королев Семен, ученик 8а класса выступил с темой "Феномен бабьего лета на Дону" в номинации "Экологическое краеведение"

16 ноября 2016 года в школе прошел фестиваль детского творчества "Радуга талантов" Учащиеся с 1 по 9 класс приняли участие в одной из номинаций: "Семья", "Кино", "Литература" и "Родина". Каждый класс подготовил свой творческий номер. Этот праздничный день подарил много позитива не только участникам фестиваля, но и их педагогам и родителям.

18 НОЯБРЯ 2016 ГОДА в МБОУ СОШ №8 СОСТОЯЛСЯ ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ ПРАВОВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям работал «консультативный пункт» по оказанию юридической помощи в виде консультирования в устной и письменной форме, а также составления заявлений, жалоб, ходатайств и других

документов правового характера детям, детям-инвалидам, детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также родителям, опекунам, усыновителям и иным законным представителям.

С обучающимися 5-9 классов провела лекционное занятие "Конвенция о правах ребенка. Права детей." специалист ГБУСОН РО "Социальный приют для детей и подростков г. Батайска", юрист-консульт, Левченко Ольга Александровна.

1 декабря в школе прошли мероприятия посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. Учителя биологии, социальный педагог и медицинский работник провели интересную беседу с обучающимися 8-9 классов с целью формирования здорового образа жизни и гуманного отношения к людям больным СПИДом и ВИЧ инфицированным. В рамках урока прошла демонстрация видеofilmа "Простые правила против СПИДа".

14 декабря младший хор школы принял участие в фестивале "Молодые голоса".

15 декабря состоялись городские соревнования по стрельбе. От школы участвовали 5 учащихся. В личном зачете в тройке лидеров - Запрудская Ирина, ученица 9а класса.



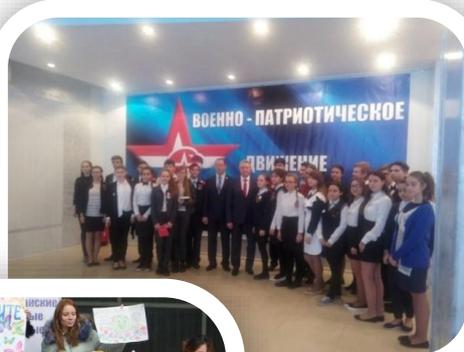
С целью формирования толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 8 23.12.2016г. прошли Уроки Доброты.



Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

27 декабря для всех учащихся нашей школы прошли праздничные новогодние елки. Присутствовали родители, гости и учителя, которые остались очень довольны, и домой уходили под впечатлением от увиденного зрелища. Для старшеклассников вечером прошла диско-



Активное участие в этом мероприятии приняли самые маленькие ученики нашей школы - наши первоклассники.

Ребята подготовили рисунки и плакаты на экологическую тематику, а также порадовали красивой песней и жизнерадостным танцем.

27 января в МБОУ СОШ №8 прошли классные часы, посвящённые

Дню снятия блокады Ленинграда и Международному дню памяти жертв Холокоста.

30 января в школе состоялась встреча представителей отдела молодежи с обучающимися школы, приуроченная к началу Года эко-

гии.

3 февраля в Доме детского творчества прошла встреча Валерия Путилина, мэра города Батай-



тека с развлекательной программой..

23 января в школе был проведен урок Чистой воды для обучающихся 5-6 классов, на котором присутствовали сотрудники водоканала. Обучающимся была представлена возмож-

ность наблюдать, как для нас очищают воду. Будущее России, ее экология, чистота ее рек и озер зависят от каждого из нас, от детей и взрослых. Сегодняшние дети завтра станут руководителями промышленных предприятий, автомобилями, сами создадут семьи. Мы знаем, что чистая вода дарит нам жизнь, здоровье и радость. И поэтому каждому из нас необходимо бережно относиться к воде, экономно расходовать этот ценнейший дар. Нужно охранять от загрязнений водоемы и прилегающие к ним территории.

25 января в микрорайоне Авиагородок состоялось Открытие года экологии на базе ДК им. Ю.А. Гагарина.



ска с активистами Российского Движения Школьников. От нашей школы на встрече присутствовали Лазян Елизавета и Акоюн Мадлена. Ребята рассказали главе о том, что было сделано в каждой школе в рамках этого движения и какое участие они приняли в этом. А также поделились планами работы на грядущий год.

6 февраля 2017 года состоялось возложение цветов к мемориалу воинам-авиаторам, приуроченное ко Дню освобождения Батайска от немецко-фашистских захватчиков.

Почтить память героев пришли даже самые маленькие ученики школы 8 - наши первоклассники .

Школьные и городские мероприятия

Траурный митинг, посвященный Дню освобождения Батайска от немецко-фашистских захватчиков, прошел 7 февраля в парке им. Ленина. У мемориала "Клятва поколений" собрались сотни горожан с цветами, чтобы возложить их к подножию памятника павшим воинам и Вечному огню, в митинге приняли участие и наши учащиеся и учителя.



14 февраля в МБОУ СОШ №8 прошел традиционный строевой смотр обучающихся кадетских классов. Проверялись внешний вид и наличие кадетской атрибутики, девиз и строевая подготовка. Оценивались две возрастные категории 1-4 классы, 5-7 классы.

15 февраля в Батайске почтили память воинов-интернационалистов. Сотни красных гвоздик были возложены к памятнику воинам-интернационалистам в парке им. Ленина. Участие в митинге приняли и наши обучающиеся и учителя.



15 февраля в городском Доме детского творчества прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» - 2017. От нашей школы на конкурсе приняли участие учащиеся 6а класса Кравченко Матвей и Птица Юлия.

22 февраля в МБОУ СОШ №8 в рамках месячника военно-патриотического воспитания прошел праздничный концерт, посвященный Дню защитника отечества "Песни о войне". В концерте приняли участие все обучающиеся МБОУ СОШ №8 с 1-9 класс. Ребята, классные руководители и родители были единым коллективом, что обеспечило успех выступающих. Военно-патриотическое воспитание наших детей - одна из важнейших задач современного образования.

16 февраля команда 5а класса приняла участие в спортивных соревнованиях с обучающимися школ восточного микрорайона, посвященных Дню защитника отечества "Солдатушки-ребятушки", где заняли почетное 2 место.



25 февраля на площади ДК им Ю.А. Гагарина состоялась городская ярмарка. Педагоги, дети и родители

совместными усилиями подготовили великолепную композицию «Масленица на Дону». Накормили блинами всех желающих и напоили горячим чаем.

14 марта в МБОУ СОШ №8 прошла информационная встреча с Отделом по делам молодежи города Батайска. На встрече присутствовали: администрация школы, методисты ДК им. Ю.А. Гагарина, работник МУЗ ЦГБ "Детская поликлиника №1" и психолог центра "Перекресток". Встреча прошла в теплой и радостной атмосфере.

13 марта учитель иностранного языка МБОУ СОШ №8 Афанасьева Юлия Эдуардовна приняла участие в городском этапе областного конкурса военно-патриотической песни "Гвоздики отечества".



Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

14 марта в МБОУ СОШ № 8 прошел заключительный этап городского конкурса "Самый классный классный" Прохорова Анна Владимировна - классный руководитель 8а класса достойно отстояла честь школы. На протяжении всего классного часа ученики 8а класса выясняли "Что такое счастье?". Делились своим счастьем с другими. Классный час прошёл в тёплой, дружеской атмосфере. Каждый участник получил частичку счастья.

28 марта школа приняла участие в выставке "Образование, Развитие, Успех".

28 марта в Доме культуры имени Гагарина состоялась акция «Здоровью зеленый свет!» с учащимися школы №8. Проходит она ежегодно и не только в Батайске, а во многих регионах России. Символом акции служит зеленая ленточка, которую нужно изготовить и повязать на запястье прохожего.

31 марта прошло награждение участников городского конкурса "Учитель года" и "Дебют в образовании". От МБОУ СОШ № 8 участвовал в конкурсе "Дебют в образовании" учитель иностранного языка Гапченко Антон Эдуардович. Поздравляем с почетным вторым

местом! По инициативе Всемирной организации здравоохранения 7 апреля в России отмечается праздник - Всемирный день здоровья. В рамках Всемирного дня здоровья прошло множество мероприятий, направленных на популяризацию физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, привлечение детей и подростков к си-

стематическим занятиям физкультурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школы.

стематическим занятиям физкультурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школы.



Школьные и городские мероприятия

11 апреля обучающиеся 2-х классов приняли участие в уроке-квесте по иностранному языку "В удивительном мире английского". Мероприятие носило соревновательный характер: ребята не только узнали новое, но и закрепили полученные знания.

12 апреля 1961 года навсегда останется в памяти человечества. 56 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин со-



вершил первый в истории полет человека в космическое пространство – облетел земной шар за 1 час 48 минут и благополучно вернулся на землю. Теперь полёты в космос стали для нас привычными. Человечество превратило мечту в реальность. С целью привлечения детей к подвигу наших соотечественников в школе проводились мероприятия, посвященные Дню космонавтики.

14 апреля в Батайске прошёл муниципальный этап Всероссийского проекта "Читающая мама-читающая нация". Поздравляем Кравченко Матвея и Макарову Марию Сергеевну, принявших участие в конкурсе.

21 апреля 2017 года в МБОУ СОШ № 8 состоялись выборы президента школьного самоуправления. В выборах приняли участие все обучающиеся школы. Большинство голосов президентом школьного самоуправления выбрана Акопян Мадлена ученица 8а класса.

21 апреля учащиеся нашей школы приняли участие в написании экологического диктанта и продемонстрировали глубокую заинтересованность и осведомлённость в вопросах экологии.

22 апреля ученица нашей школы Акопян Мадлена приняла участие в празднике одаренных детей "Звёздная страна".

26 апреля, в день 31 годовщины с начала ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС, память погибших героев-чернобыльцев почтили у мемориала и наши учащиеся школы. Катастрофа на Чернобыльской АЭС стала самой крупнейшей техногенной катастрофой XX века по масштабам ущерба и последствиям - радиоактивному загрязнению подверглись более 59 тысяч кв.км территории, на которой проживало около 3,5 миллионов человек. Последствия могли бы быть намного катастрофичнее, если бы сотни тысяч наших граждан не приняли участие в ликвидации катастрофы и ее последствий.

26 апреля младший хор МБОУ СОШ № 8 принял участие в фестивале городских хоров посвященных 72 годовщине Победы "Салют, Победа!".

27 апреля танцевальный коллектив МБОУ СОШ №8 принял участие в городском конкурсе «Танцевальная рапсодия». В конкурсе участвовали самые маленькие ученики нашей школы— наши первоклассники с композицией «Я, ты, он, она— вместе целая страна!».





Школьные и городские мероприятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

3 мая учащиеся МБОУ СОШ № 8 приняли участие в возложении цветов, посвященном памяти погибшим воинам-авиаторам у мемориала МИГ-21 в Авиагородке.

В канун приближающейся 72 годовщины Победы в Великой Отечественной

войне 1941-1945гг волонтерские отряды обучающихся МБОУ СОШ № 8 совместно с классными ру-

ководителями навестили ветеранов войны, тружеников тыла и детей войны микрорайона Авиагородок. Ребята оказали посильную адресную помощь в благоустройстве придомовых территорий и узнали много интересного из бесценного опыта старшего поколения.

4 мая наша школа приняла участие в международной акции "Читаем о войне". Ребята с 1 по 8 класс поздравили гостей ветеранов и детей войны с приближающимся Днем Победы. На мероприятии прозвучали произведения о войне, сводный хор исполнил музы-



кальные композиции "Прадедушка" и "День Победы". Гость мероприятия Зеленский В.Я. поделился с ребятами воспоминаниями о войне и пожелал нашим детям успехов в учебе.

В преддверии празднования 72 годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне коллектив МБОУ СОШ № 8 принял участие в молодежной патриотической

акции "Связь поколений", а 9 мая – учителя, учащиеся, родители МБОУ СОШ № 8 приняли участие в праздничном шествии "Бессмертный полк" на главной площади города.

11 мая, в рамках декадника безопасности дорожного движе-

ния "Юный пешеход" прошла встреча с инспектором ГИБДД Малиновым Е.В.



Школьные и городские мероприятия

11 мая прошла информационная встреча с медицинскими работниками на тему личной гигиены.

18 мая в школе прошёл экологический урок "Арктика - фасад России". Ребята узнали, почему белый медведь не может съесть пингвинов, как выглядит полярное сияние и почему рассвет и закат там бывает раз в году.

24 мая обучающиеся МБОУ СОШ 8 прошли мероприятия, посвященные «Дню славянской письменности».

25 мая 2017 года для всех обучающихся нашей школы прозвенел Последний звонок. В нашей школе этот светлый праздник прошел в атмосфере искренности, любви и доброты. Для выпускников 9 класса настал ответственный момент: они покидают школу. Напутственные слова в адрес выпускников произнесли директор школы, родители и учителя.

5 июня в нашей школе стартовала летняя оздоровительная компания: начали свою работу пришкольный оздоровительный лагерь "Мы-Россияне" и профильные отряды. Первый день был наполнен хорошим настроением и морем позитивных эмоций.

6 июня учащиеся 8а класса приняли участие в 4 городском экологическом слете. Ребята приняли участие в экологической "кругосветке" по двенадцать станциям.

Получили массу позитивных эмоций и новых впечатлений. Прошла волнительная пора экзаменов и 6 июля состоялось вручение аттестатов об основном общем образовании. В адрес выпускников прозвучали добрые слова напутствия директора школы Валитовой Наили Вильдановны, учителей и родителей выпускников. Все собравшиеся получили приятную возможность еще раз увидеться в стенах школы.

ЭТОТ УЧЕБНЫЙ ГОД БЫЛ НАПОЛНЕН РАЗНЫМИ ИНТЕРЕСНЫМИ СОБЫТИЯМИ, ВПЕЧАТЛЕНИЯМИ. МЫ МНОГО УЗНАЛИ, МНОГОМУ УСПЕЛИ НАУЧИТЬСЯ. МЫ ПОДРОСЛИ, ОКРЕПЛИ, ПОВЗРОСЛЕЛИ И УМЕЕМ, ТО, ЧТО РАНЬШЕ НЕ УМЕЛИ.

Получили массу позитивных эмоций и новых впечатлений. Прошла волнительная пора экзаменов и 6 июля состоялось вручение аттестатов об основном общем образовании. В адрес выпускников прозвучали добрые слова напутствия директора школы Валитовой Наили Вильдановны, учителей и родителей выпускников. Все собравшиеся получили приятную возможность еще раз увидеться в стенах школы.





Работа психолого-педагогической службы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Основная цель работы педагога-психолога в 2016-2017 учебном году заключалась во всемерном содействии школе в решении практических задач формирования развивающего и социального развития, возмощного образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих, деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Психологическая служба школы строилась по следующим направлениям:



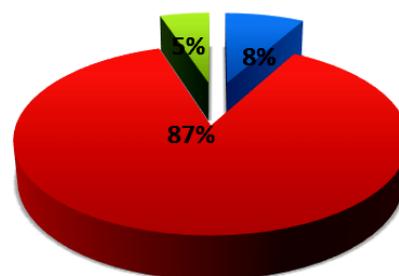
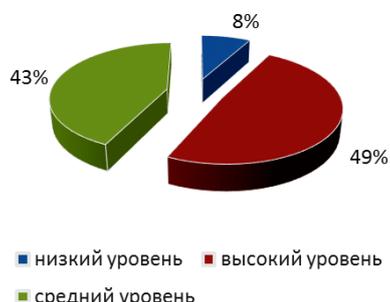
Общая направленность работы психолога

определялись следующими практическими задачами:

- ♦ повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- ♦ создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- ♦ оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;
- ♦ выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;
- ♦ расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;
- ♦ развитие рефлексивных и деятельностных способностей детей.

Диагностика готовности детей к школьному обучению 1-х классов

Адаптационные возможности обучающихся



■ низкий уровень ■ высокий уровень
■ средний уровень

Работа психолого-педагогической службы

Анализ работы психолога по профилактике суицида

В течение 2016-2017 учебного года в МБОУ СОШ №8 систематически велась работа по профилактике и предупреждению кризисных ситуаций.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, осуществлялась через совместную работу администрации, педагогов, психолога, социального педагога.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилак-

тике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы. В банк «группы риска» на начало учебного года вошли 2 учащихся.

В течение всего года дети, имеющие суицидальные проявления, состояли на особом учете. На таких учащихся была заведена индивидуальная папка с проведенными диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами.

Методы выявления:

Формы работы с родителями: классные родительские собрания по данной теме, консультации педагога-психолога «Как помочь ребенку справиться с эмоциями», «Родительская поддержка», памятки и буклеты для родителей. Психолого-педагогическое просвещение родителей – в течение года.



Профилактическая работа с учениками осуществляется 2 раза в год. Случаев суицида не выявлено.

С детьми группы риска по суицидальному поведению проведена промежуточная диагностика эмоционального состояния с помощью методики ЦТЭС (адаптированной Ясюковой) и опросника Кеттелла.

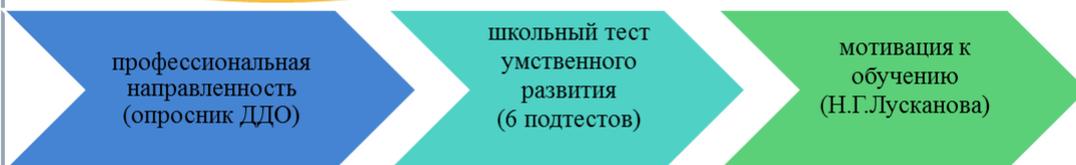


Работа психолого-педагогической службы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Всего было диагностировано 100% обучающихся 9 класса

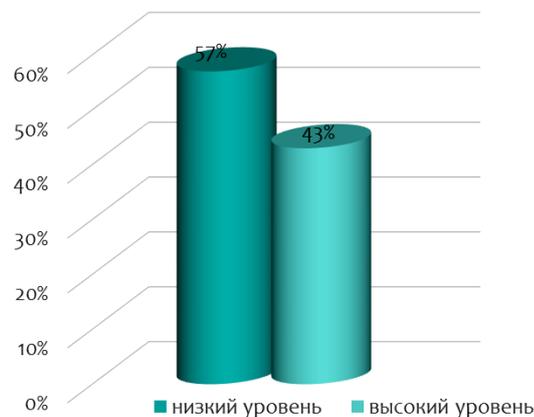
Диагностика и составление индивидуального маршрута сопровождения обучения учащихся 9-х классов.



Показатель информированности о процедуре ОГЭ. Результат тестирования.

Применяемые методики

- Анкета «Готовность к ОГЭ» Чибисова М.Ю.
- Методика «Шкала самооценки и тревожности» Ч.Спилберга.
- «Опросник Казанцевой Г.Н.» - изучение общей самооценки.
- Методика изучения типа школьной мотивации у старшеклассников (Рогов Е.И., Котова И.В. «Психологическая служба»)

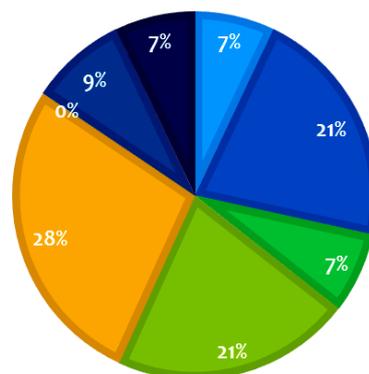
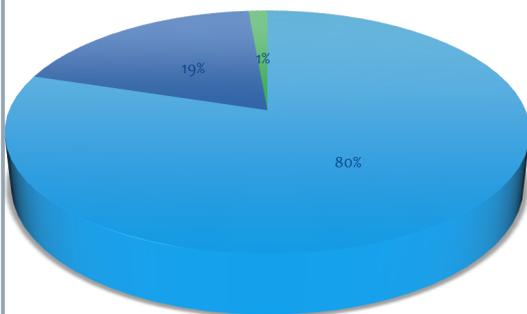


При исследовании тревожности по методике Д. Спилбергера по результатам тестирования были получены следующие результаты. У большинства старшеклассников зарегистрирован латентный (скрытый) уровень тревоги. У значительной группы детей зарегистрирован высокий уровень личностной тревожности, что может предполагать склонность к появлению состояния тревоги в ситуациях оценки компетентности (в т.ч. ситуации экзамена), следовательно, возможна дезорганизация деятельности и снижение результативности ее выполнения.

ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- инфантильность
- тревожность
- неуверенность
- перфекционизм
- трудности в самоорганизации
- Астенизация
- гипертимные обучающиеся
- застревающий тип психики

Показатель уровня самооценки



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■

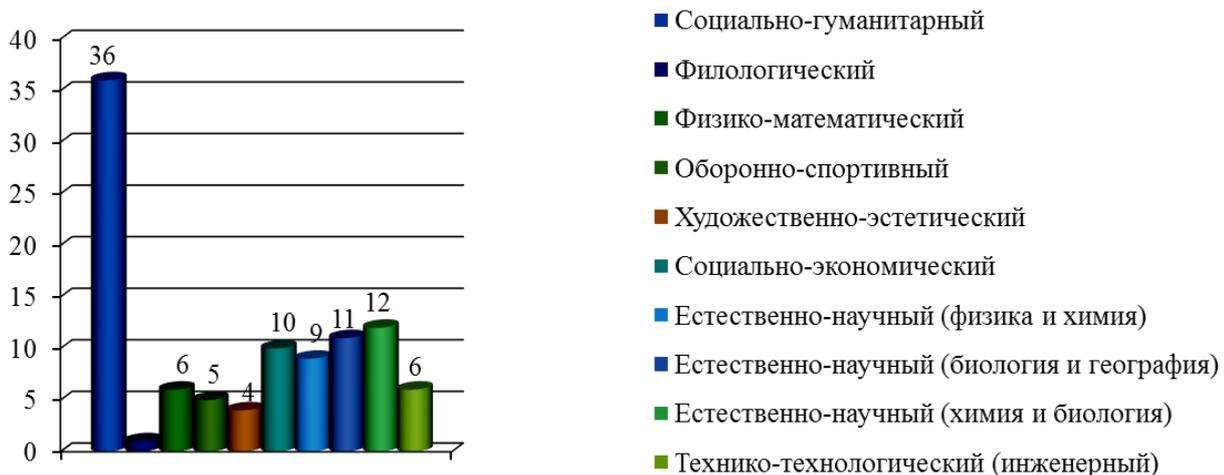
Работа психолого-педагогической службы

Психологическое сопровождение старших школьников в профессиональном самоопределении.

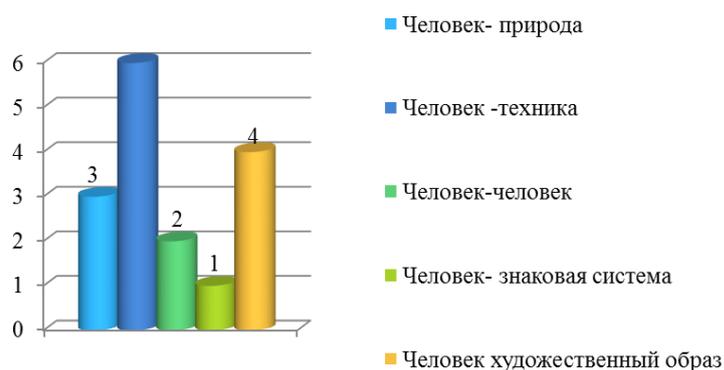
Цель: Определение уровня осведомленности в профессии, определение субъективных склонностей к определенным видам профессий, прерогативные требования к будущей профессии, референтомия предметов, которым отдается предпочтения во время обучения в школе.

Особое место уделялось **диагностике при психофизическом выборе профессии и личностном самоопределении обучающихся 9 классов**. Исследование профессиональных склонностей и интересов проводилось на основе теста Холланда.

Диагностика предпочтения предметов для 9-х классов



В первоначальном исследовании склонностей и профессиональных интересов учащихся был использован опросник ДДО. В основу опросника положена идея о делении всех существующих профессий на 5 типов по признаку предмета или объекта, с которым взаимодействует человек в процессе труда.



В требованиях к будущей профессии :



Из учебных предметов, которым отдают предпочтение, и на взгляд учеников, которые способствуют будущей профессии -56% выбрали физкультуру, 42% - историю и 2% считают, что нет предметов в школе, которые смогли бы способствовать развитию будущих профессиональных навыков.



Работа психолого-педагогической службы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

В течение года с детьми «группы риска» проводилась консультационная работа



На каждого обучающегося составлен индивидуальный маршрут обучения с сопровождением специалистами школы и центрами «Выбор» и «Перекресток».

Для 10 обучающихся на дому была составлена индивидуальная коррекционная программа развития.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующую направленность:

- Диагностическую
- Конфликтологическую
- Поведенческую
- Эмоциональную

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу, исключая профконсультации, обратилось 60 учащихся, что может свидетельствовать о росте доверия к психологической службе и лично к психологу.

Увеличилось число обращений за консультацией, по сравнению с прошлыми годами, со стороны учителей и родителей, что говорит в пользу принятых мер по пропаганде психологии.

В течение года было зарегистрировано 9 обращений учителей к психологу.

Со стороны родителей таких обращений было 28.

Психолог школы принимал уча-

стие. в разрешении конфликтных ситуаций, возникавших в ходе образовательного процесса внутришкольной производственной практики.

Процент положительного разрешения обращений за консультациями составляет примерно 40-45% от всего их количества.

В течении года проведено индивидуальных диагностических исследований детей –50, родителей 10. С обучающимися проведено 64 индивидуальных коррекционных занятий. В групповой работе участвовало 167 детей и 25 родителей.

Работа социальной службы

Одной из важных проблем школы является предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

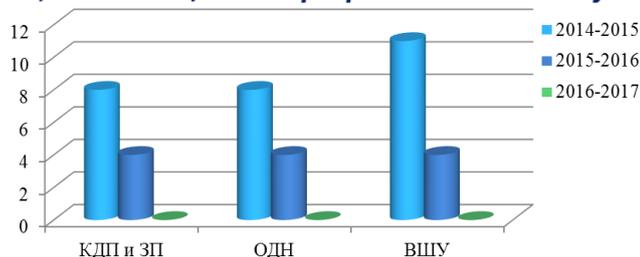
В сентябре 2016/2017 учебного года, согласно намеченного плана, был проведён социально-педагогический мониторинг с целью выявления детей, не приступившим к учебным занятиям, и выявления учащихся, уклоняющихся от учёбы, а также сбор данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школы.

В школе разработаны и реализуются программы профилактической направленности: «Школа – территория здоровья», направленная на воспитание культуры ЗОЖ, «Гражданин 21 века» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения, «Школа свободная от ПАВ», направленная на воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОПДН, КДН согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- ♦ изучение особенностей личности подростков;

Дети, состоящие на профилактическом учете



- ♦ посещение на дому с целью контроля подростков, их занятости в свободное от занятий, а также в каникулярное время, подготовки к урокам;
- ♦ посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- ♦ психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ♦ индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- ♦ вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- ♦ вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С начала учебного года количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН – 2 человека, на конец учебного года – 0 человек. Таким образом, можно сделать вывод о том, что методы и формы воздействия на подростков выбраны правильно. Профилактическая работа реализована в полной мере. Поставленные цели достигнуты.





Направления профилактической работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

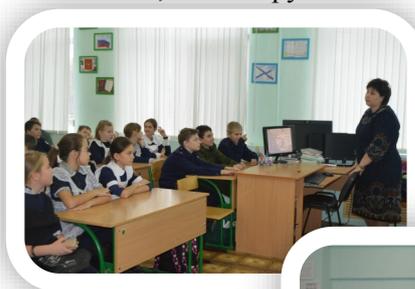


Социальные педагоги школы совместно с инспектором ОПДН провели следующие внеклассные мероприятия: круглый стол «Прав без обязанностей не бывает», диспут «Мы за здоровый образ жизни», брей-ринг «Твои права – твои обязанности», круглый стол

также привлекались к участию в школьных праздниках, спортивных соревнованиях. 100% учащихся различных категорий (состоящих на ВШУ И КДН, семьи СОП, инвалиды, опекаемые) во внеурочное время посещают кружки, секции, консультации. **В школе действуют 19 кружковых объединений и спортивных секций.**

Проводились Советы профилактики, малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы. Учащиеся школы приняли участие в городском дне правовой помощи детям. В МБОУ СОШ №8 ведется деятельность по профилактике и эффективному разрешению конфликтов.

«Безопасность в сети интернет. С учащимися, состоящими на учете ПДН, ВШУ, в системе проводятся профилактические беседы с социальным педагогом, психологом, заместителем директора по ВР. В 2016-2017 учебном году эти учащиеся привлекались к участию в проведении социально значимых акций: «Молодежь за здоровый образ жизни», акции «Нет – наркотикам», «Чистый двор», «Поделись теплом души», «Поздравь ветерана», а



Работа уполномоченного по правам ребенка

В школе высокий уровень взаимодействия педагогической и родительской общности, поэтому серьезных конфликтных ситуаций в этом году не было.

Основная цель работы Уполномоченного по правам ребенка — создание целостной системы нравственной, социальной, психологической и правовой поддержки каждого ребенка в решении школьных проблем; обеспечение и защита конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования и законных интересов других участников образовательного процесса.

С этой целью в 2016-2017

учебном году уполномоченным по правам участников образовательного процесса совместно с администрацией школы проведены следующие мероприятия: круглый стол «Подросток и закон» с привлечением инспектора ПДН Замытской М.А., беседа с учащимися 8-9 классов «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений», совместно с старшим помощником прокурора по городу Батайску Баскаревой З.Л. В сентябре 2016 года в 5 и 6 классах проведены Уроки права, на которых, после анкетирования школьный уполномоченный по делам ребёнка Старицына Е.В. познакомила ребят с их правами и обязанностями.

В ноябре 2016 года, в рамках Декады правовых знаний - «Ваши права, дети», посвященной «Международному Дню толерантности», для обучающихся 1-4 классов были проведены мероприятия по воспитанию правовой культуры младших школьников «Я – ребёнок, и я... имею право!» (иллюстрации к статьям Конвенции по правам ребенка). Часы общения правового образования строились через организацию со-

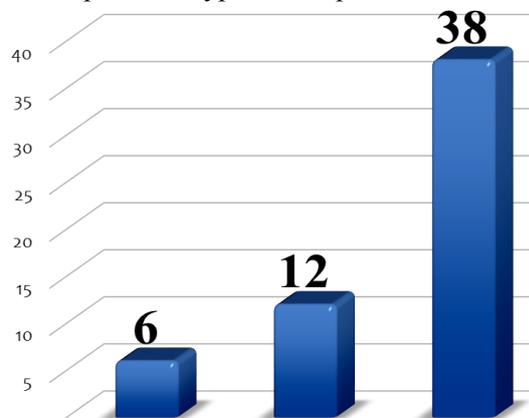
Мероприятия, проводимые в рамках дня правовой помощи детям:

1. Классные часы для обучающихся начальной школы «Имею право на права!»;
2. Школьный конкурс рисунков «Я – ребенок, и я имею право...»;
3. Уроки права в 5-х – 7-х классах «Права ребенка – права человека»;
4. Единый классный час для обучающихся 8-х – 9-х классов «Правонарушения. Уголовная и административная ответственность»;
5. Профилактическая беседа со старшеклассниками «Сигарета, алкоголь, наркотики: как этого избежать».

Задачи:

- ♦ Совершенствование системы правового и психологического сопровождения образовательного процесса.
- ♦ Проведение анкетирования и мониторинга учащихся с целью выявления проблемных вопросов правового характера.
- ♦ Составление планирования классных часов правовой тематики.
- ♦ Повышение профессионального уровня омбудсмана.

ствязательного пространства, проведение деловых игр, викторин, конкурсов по правовой тематике.



Причинами для обращения стали:

- проблемы межличностных отношений среди подростков;
- конфликты по поводу внешнего вида;
- несоблюдение обучающимися Устава, локальных актов школы (дисциплина, школьная форма, сменная обувь, использование гаджетов в учебном процессе);
- некорректное обращение между коллегами при обсуждении рабочих вопросов;
- конфликтная ситуация между родителями учеников;
- смена образовательной организации;
- этика поведения учителя.



Работа логопедической службы

Задачи логопедической службы

Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи учащихся младших классов

Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые)

Оценка эффективности логопедической работы с детьми, зачисленными на школьный логопедический пункт

Описание типологии ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.

Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов

Анализ устной речи и некоторых неречевых процессов учащихся и определение причины затруднений в овладении письменной речью.

Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Анализ письменных работ учащихся 2 А и 4 А классов

Логопедическая диагностика

учащихся проводится по следующим направлениям

Обследование артикуляционного аппарата (анатомическое строение и динамическая организация движений артикуляционного аппарата)

Исследование фонетико-фонематических представлений

Звукопроизношение,
звуковой анализ и синтез
Зрительное восприятие и узнавание

Обследование состояния общей моторики
Исследование произвольной моторики пальцев рук

Представление о времени, пространственное представление и ориентация,
общие представления о предметах

Цель логопедической работы – преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

Работа логопедической службы

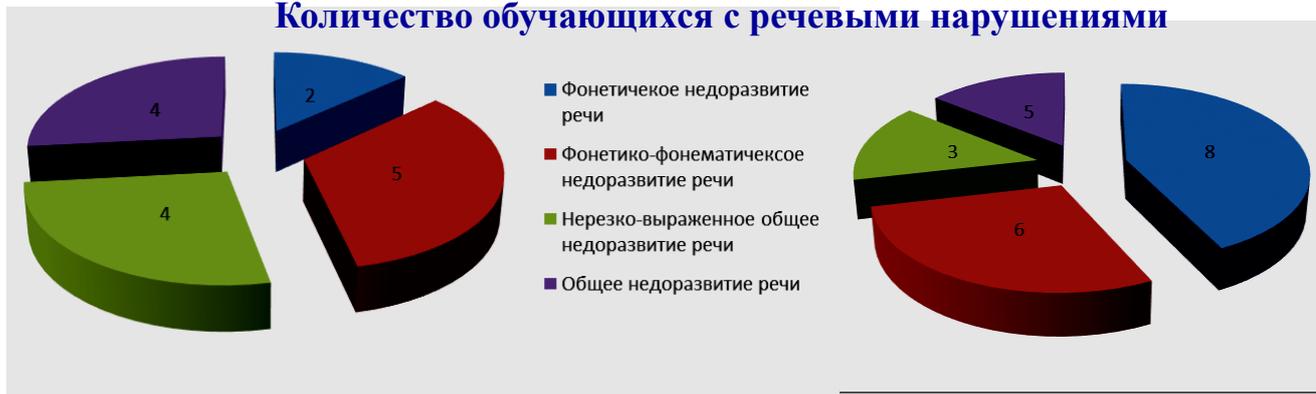
Результаты обследования

Всего обследовано 180 обучающихся начальных классов.

Среди первых классов:

Среди 2-4 классов:

Количество обучающихся с речевыми нарушениями

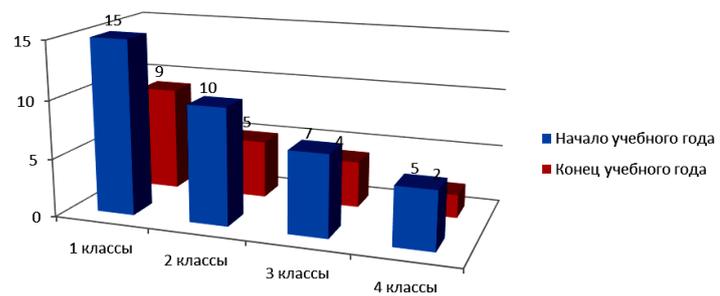


Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением, и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Повторное обследование показало:

- 1) отчислено с улучшениями речи 20 учащихся,
- 2) оставлено для продолжения занятий 17 учащихся.

Динамика улучшения речи учащихся начальных классов



Коррекционно-развивающее направление с учащимися с речевыми нарушениями.

Групповые, подгрупповые и

индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти, внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д.

Занятия проводились на основании проведенной предварительной диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

По запросам педагогов были проведены беседы с родителями первых классов на родительских собраниях «О значении работы логопедической службы в школе», «Предпосылки обучения грамоте».

Выступление на ШМО учителей начальных классов с актуальными темами:

«Роль чистоговорок по усовершенствованию техники чтения в начальной школе»,

«Развитие орфографической зоркости».



Работа школьной библиотеки

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

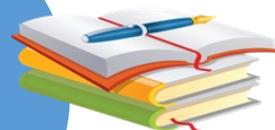
Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СОШ №8, должностной инструкцией заведующей библиотекой МБОУ СОШ №8, Правилами пользования

Количество читателей
316 человек

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Акция «Подари школе книгу». фонд библиотеки пополнился на 120 экземпляра художественной литературы.

Объем основного фонда в 2017 году составил 6294 экз.



школьной библиотекой, Плана работы школьной библиотеки МБОУ СОШ №8 на 2016-20167 учебный год.

Общие сведения о библиотеке:
Год основания библиотеки – 2012
Общая площадь библиотеки – 15,35 м2

Основной целью работы библиотеки является – организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

Книговыдача
4228

Школьная библиотека не только осуществляет библиотечное обслуживание своих читателей, но и решает стоящие перед образованием **стратегические задачи**:

А также книжные выставки и презентации ко «Дню учителя», «День матери», «Освобождение г. Батаяска от фашистов», «72-годовщине Победы в ВОВ», «Где в городе память о вечном живёт», «Из жизни школы», «История школьной елки», «Уважайте правила движения», «Урок права к Дню конституции», «Снятие блокады Ленинграда», «12 апреля-День космонавтики».

Проведены библиотечно-библиографические занятия по темам:

- ♦ «Обзорная экскурсия в библиотеку» - 1 класс,
- ♦ «Правила и умения обращения с книгой» - начальные классы,
- ♦ «Строение и элементы книги» – 2-3 класс,
- ♦ «Выбор книги в библиотеке» – 4-5 класс,
- ♦ «Словари, справочники и энциклопедии - твои друзья!» – 5-7 класс,
- ♦ «Методы самостоятельной работы с книгой» -7-8 класс,
- ♦ «Методы самостоятельной работы со справочной литературой» – 8-10 класс.

- возвращение детей к чтению, остающемуся единственным надёжным средством сохранения института культуры;
- организация информационной поддержки всего образовательного процесса;
- использование библиотечных технологий и опыта дополнительного образования в реализации инновационных целей образования.



Работа школьной библиотеки

За отчетный год проведены выставки к юбилейным датам и проведены в классах компьютерные презентации на темы:

- «135 лет со дня рождения русского поэта, писателя и переводчика Корнея Ивановича Чуковского»;
- «115 лет со дня рождения русского писателя Вениамина Александровича Каверина»;
- «115 лет со дня рождения русской писательницы Валентины Александровны Осеевой»;
- «215 лет со дня рождения французского писателя Виктора Гюго»;
- «130 лет со дня рождения Василия Ивановича Чапаева, военачальника»;
- «День Святого Валентина»;
- «День защитника Отечества»;
- «56 -лет освоению космоса»;
- Черная дата «Чернобыль»;
- «День Матери»;
- «Добрые волшебники – детские писатели»;
- «Дети войны 1941-1945гг»;
- «72-летие Победы в Великой Отечественной войне»;
- «Читаем о войне»;
- «Международный день детской книги».

Семья Кравченко Матвея приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского проекта "Читающая мама—читающая нация".

3 место в первом городском конкурсе буктрейлеров по повести А.П.Гайдара «Тимур и его команда»



Обучающиеся ба класса с гордостью защищали честь школы на фестивале школьных библиотек-2016 "Очарованные книгой..."

В течение года были оформлены выставки к юбилеям знаменитых писателей, поэтов и иллюстраторов:

- Константину Павловичу Ротову (115 лет),
- Лидии Корнееве Чуковской (110 лет),
- английскому писателю Чарльзу Диккенсу (205 лет),
- Василию Ивановичу Чапаеву (130 лет),
- художнику-иллюстратору Борису Александровичу Алимову (85 лет),
- Корнею Ивановичу Чуковскому (135 лет),
- Вениамину Александровичу Каверину (115 лет),
- Валентине Александровне Осеевой (115 лет).





Инновационная деятельность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»

Наша школа отвечает всем требованиям современного образования. Две инновационные площадки работают в нашей школе: инклюзия детей с ОВЗ и апробация нового УМК по русскому языку.

организация интеллектуально – творческой работы учителей,



организация интеллектуально- творческой деятельности учащихся,

работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Тема городской инновационной площадки - **«Интегрированная форма обучения как инновационная практика».**

Цель программы проекта – создание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в освоении образовательной программы начального и общего образования, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальная адаптация.

Содержание деятельности включает в себя:

- ◆ своевременное выявление детей с трудностями адаптации, обусловленными ОВЗ;
- ◆ определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов;
- ◆ создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы начального и общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- ◆ осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей;
- ◆ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по медицинским (по мере возможности), социальным (по мере возможности), правовым вопросам;
- ◆ обобщение опыта по данной проблеме педагогическим коллективом школы.

Проект действует с января 2014 года и состоит из нескольких этапов:



Характеристика полученных результатов.

- ◆ Заседание педагогического совета: «Интегрированная форма обучения в общеобразовательной школе как инновационная практика».
- ◆ Мониторинг состояния здоровья учащихся.
- ◆ Скорректированы и дополнены методические рекомендации по построению уроков и внеурочных занятий в интегрированной модели обучения.
- ◆ Определена форма бланка индивидуального маршрута учащегося с ОВЗ.
- ◆ Определена модель работы с детьми с ОВЗ по интеграции в учебную деятельность (VII вид).
- ◆ Собрана нормативно-правовая база по сопровождению детей с ОВЗ.

Инновационная деятельность

Вторая инновационная площадка – апробация нового УМК по русскому языку

Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын, А.Г. Нарушевич, О.Ф. Вакурова, И.Г. Добротина, Т.Н.Роговик.

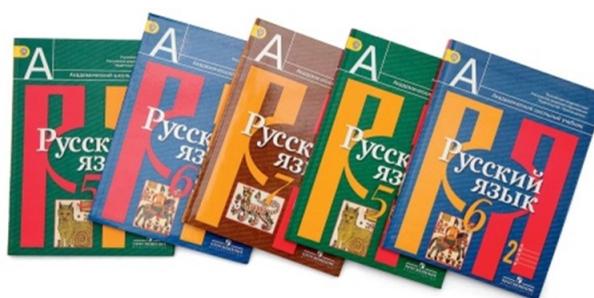
Работая по новым учебникам, школьники не только научатся грамотно писать на родном языке, правильно и уместно говорить в самых разнообразных жизненных ситуациях, но и овладеют умениями верно понимать мысли других людей, аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию, выбирать различные стратегии чтения в зависимости от той цели, которую они перед собой ставят, наконец, научатся продуктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Другими словами, новые учебники обеспечивают существенное продвижение ученика в овладении умениями аудирования, чтения, говорения и письма как видами речевой деятельности, как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам, и средством коммуникативно целесообразного, эффективного взаимодействия с окружающими людьми в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Изучение родного русского языка «в действии» обеспечивается реализацией в содержании одного из наиболее перспективных в современной лингводидактике подходов — когнитивно-коммуникативного. Суть этого подхода заключается в максимальной интеграции процесса изучения системы языка и процесса речевого и когнитивного развития обучающегося.

При таком подходе каждый урок русского языка становится еще и уроком развития речи, совершенствования коммуникативных способностей учащихся, уроком формирования метапредметных умений и универсальных способов деятельности.

Учебный материал располагается не только в основном поле (теоретический материал и материал для закрепления изученного) страницы-разворота, но и на цветных полях (вся дополнительная информация). В зависимости от содержания параграфа на полях по мере необходимости появляются так называемые «всплывающие окна» (специальные рубрики): «Школа чтения», «Лингвистические игры, задачи», «Советы помощника», «Из истории языка», «Это интересно». «Всплывающие окна» образуют определенную

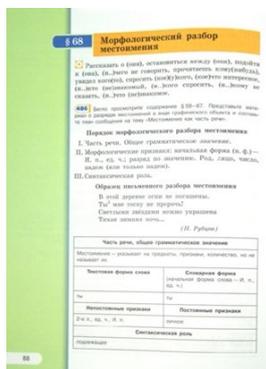
систему навигации по развороту учебника, которая обеспечивает максимально удобное восприятие и использование содержащейся в них информации и способствует организации собственной для каждого ученика, строго не регламентированной траектории овладения учебным материалом. Особое внимание в учебниках уделяется вопросам развития навыков самоорганизации школьника и формированию практических умений в разных видах и типах чтения: поисковом/



просмотровом, изучающем, ознакомительном, выразительном чтением вслух. Учебники отличаются вниманием к словарной работе, к формированию активного и потенциального словаря школьников. По мере необходимости на поля выносятся не только словарные слова с трудным написанием с точки зрения орфографии, но и словарные статьи из орфоэпического, толкового и этимологического словарей.

По-новому в учебниках реализуется дифференцированный и индивидуальный подходы к организации процесса обучения: через систему «всплывающих окон» задается уровень освоения теоретического материала, дифференцированные задания А и Б (в табличной форме) предоставляют ученику возможность самостоятельно выбрать задание по уровню сложности. Таким образом, учебные материалы доступны и слабому ученику, и сильному. Используются приемы, развивающие у ученика способность к оценке своих достижений.

К несомненным преимуществам нового УМК относится и тот факт, что на подготовку качественного урока уходит меньше времени. А главное — новый УМК учит не только знать родной язык, но и владеть им.





Работа с одарёнными детьми

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

Инновационные преобразования в нашей школе связаны с развитием творческих способностей современных учащихся. Развитие творческих способностей современной начальной школы связано с реализацией одной из концепций "Наша новая школа" – выявлением, поддержкой и развитием талантливых детей. Решение этой проблемы в значительной степени зависит от личностной, психологической и профессиональной готовности педагога. Готовность педагога к работе с одаренными детьми – это готовность к

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание



решению многих проблем, связанных с обучением, воспитанием, развитием одаренных детей.

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

По русскому языку, литературе, английскому языку большое внимание уде-

лается развитию творческих способностей современных учащихся. Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения. Участие в конкурсах «Русский медвежонок» и «Кенгуру» формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кру-

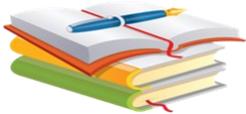
жок. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают различные кружки и факультативы по интересам. На данных занятиях дается усложненный материал по предметам, задания развивающего характера, требующие осмысления, развивается творчество учащихся, большое внимание уделяется индивидуальной и дифференцированной работе с каждым учеником. Учащиеся, посещающие факультативы и кружки, активно принимают участие в школьных и районных олимпиадах и конкурсах.

Работа с одаренными детьми

В городском конкурсе «Ученик года начальной школы –2017» приняли участие 16 обучающихся.



Призеры

Горбачева Алина—1 класс.
Шубин Александр—2 класс.
Корнеев Михаил—3 класс.
Пак Лина—4 класс.
Руденко Анна—4 класс.



Победителем школьного тура «Ученик года 2017» стала ученица 6 класса **Малыгина Валерия**



Президент школьного ученического самоуправления **Акопян Мадлена**, ученица 8 класса

Кравченко Матвей, ученик 6 класса занял 2 место в XIV конкурсе творческих работ имени святителя Димитрия Ростовского в номинации «Творчество юношества, тексты, средний возраст».

Основные направления работы с одаренными детьми

создание системы выявления одаренных детей (психолого-педагогическое тестирование, анкетирование)

научно-методическая работа по формированию банка методических рекомендаций, пособий, методик, программ работы с одаренными детьми

выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми, разработка основных направлений работы

формирование банка данных одаренных детей

поиск и апробация инновационных форм и технологий работы с одаренными детьми

разработка системы исследовательской работы в ОУ

Победитель Международной математической конкурс-игры «Кенгуру» **Самарин Максим**, ученик 4 класса.

занял 1 место в подгруппе "Юниоры" (1- 4 классы) с проектом "Как найти космический груз на космическом корабле". VII Всероссийская конференция «Юность. Наука. Космос»,

Участники конференции "Отечество". **Ревякин Вячеслав** ученик 9а класса и **Королев Семен**, ученик 8а класса





Организация летнего отдыха

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

За время работы летнего лагеря проведено множество спортивно-оздоровительных и креативных мероприятий. Наши ребята принимали активное участие в многочисленных спортивных конкурсах, воспитатели ежедневно проводили минутки здоровья, используя различные формы работы; детки выучили много новых песен, познакомились с обычаями нашей страны, искали «клады»,

«превращались» в пиратов и поварят, трудились и играли на свежем воздухе, соревновались, установили свои маленькие рекорды, изучили правила дорожного движения и безопасности, участвовали в конкурсах рисунка и плакатов

Особо понравились нашим мальчикам и девочкам тематические дни. Всероссийский Пушкинский день запомнился развлекательной программой «Хоровод сказок». Ожившие Пушкинские персонажи устроили испытания, а занимательные сюжеты сказок привлекли даже тех, кто уже знаком с творчеством писателя. Путешествие по пушкинским сказкам и яркие персонажи не только окунули детей в творческую атмосферу, но и пробудили новый интерес к произведениям Пушкина, дети полюбили их еще больше. А помог им в этом любимый персонаж – Кот ученый, портрет которого ребята с удовольствием в конце программы нарисовали мелками на асфальте.

Большое значение при проведении мероприятий в лагере уделялось патристическому воспитанию обучающихся. Ребята с удовольствием участвовали в виртуальных экскурсиях по родному городу в родному краю «История нашего города», «Край в котором я живу». В рамках Дня России прошли беседы с воспитанниками лагеря «Наша родина – Россия», «Символ России», «Я люблю

тебя Россия», «Отечеством своим горжусь», оформлена выставка детских рисунков «Почему я люблю Россию». Ребята приняли участие в интерактивной викторине «Наш донской край», раскрыли свои творческие способности в конкурсе рисунков на асфальте «Россия – Родина моя». В преддверии самого праздника в летнем лагере силами воспитанников подготовлена концертная программа «Мы о Родине поем». 22 июня в день памяти и скорби прошел конкурс

военной песни и стихов. Воспитанники лагеря возложили цветы к мемориалу «МИГ-21». Весь лагерь принимал участие в эстафетах

«Веселые старты», прошло первенство лагеря по футболу, пионерболу, по шашкам и шахматам, приуроченных к Всероссийскому олимпийскому дню. Восторг и интерес вызвала спортивно – развлекательная игра «Форт Боярд», в которой, преодолевая препятствия, ребята искали «клады» и отгадывали загадки.

За время работы лагеря были проведены ряд конкурсов художественно-эстетической направленности: конкурс рисунка «Волшебные краски лета», конкурс рисунков на асфальте «Наше лето!», творческая мастерская по изготовлению цветов из подручных материалов «Парад цветов», конкурс рисунка «Мой край родной», «Мы за ЗОЖ».

Много внимания воспитанники лагеря уделяли и состоянию пришкольного двора. Среди отрядов прошел конкурс на самую красивую клумбу, ребята с удовольствием устраивали экологические десанты и «БУНТы».



Организация летнего отдыха

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

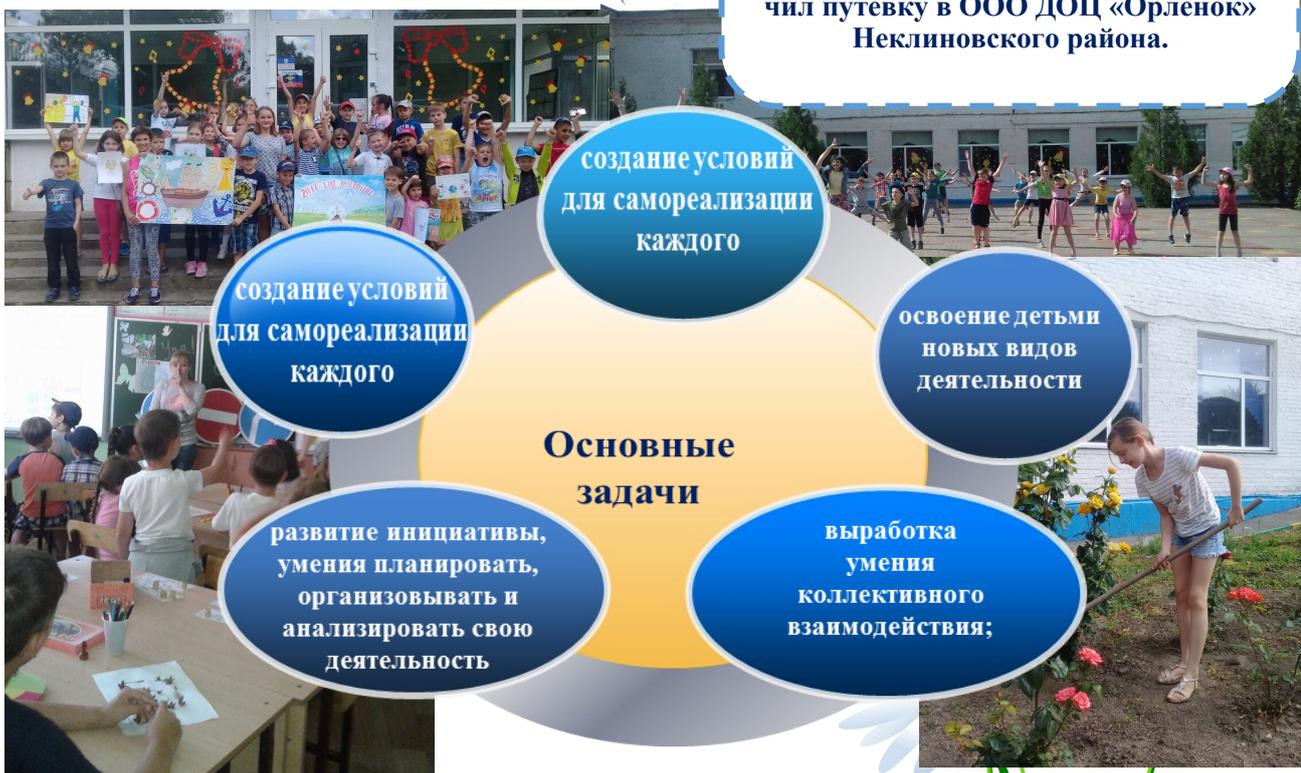
6 несовершеннолетних в летний период трудоустроено через Государственное казенное учреждение Ростовской области "Центр занятости населения города Батайска" (июнь, июль, август).

В летний период 2017г. в школе традиционно функционирует летний пришкольный оздоровительный лагерь «Мы - Россияне», в котором оздоровились в двух потоках (июнь, июль) 92 человека.

На базе МБОУ СОШ №8 созданы следующие профильные отряды:

- ♦ Спортивно-оздоровительный отряд;
- ♦ Трудовое объединение «Поколение NEXT»;
- ♦ Юный эколог;
- ♦ Культурно-массовый «Звезда».

Также 3-м обучающимся, одаренным детям из малообеспеченных семей, Управлением образования города Батайска были выделены путевки в ООО ДОК «Солнечная поляна», 1 ребенок, находящийся по опекой получил путевку в ООО ДОЦ «Орленок» Неклиновского района.



Лагерь тесно сотрудничал с ДК им. Ю.А. Гагарина и «Академией успешных людей». Ребята с большим интересом посещали городские мероприятия, соревновались с обучающимися других школ, посещали городской музей и бассейн, библиотеки и памятники культуры, достопримечательности родного города.

Хотелось бы упомянуть и семейные конкурсы, которые предполагают участие всех членов семьи наших учащихся: «Наше семейное дерево»,

«Битва семей», «Мама, папа и я – здоровая семья!».

Помимо этого в период летних каникул в жизни школы активно принимает участие **профильный отряд**, который помогает в благоустройстве здания школы и пришкольной территории. **Отряд ЮИД «Зебра»** в рамках акции «У светофора каникул нет!» проводит мероприятия по ПДД с детьми в летнем пришкольном оздоровительном лагере.



Организация здорового питания

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

В школе действует программа «Разговор о правильном питании» и комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания, которая включает в себя ряд мероприятий, направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.



Организация и рацион питания согласованы с органами Роспотребнадзора. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к изготовлению и обработке продовольственного сырья и пищевых продуктов, к условиям, срокам хранения особо скоропортящихся продуктов, к организации рационального питания обучающихся. Качество питания соответствует нормам. Жалоб нет.



Созданы все условия по организации рационального питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10.

В столовой разработана нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции по охране труда, пожарной безопасности и должностные инструкции для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов

и продовольственного сырья, журналы здоровья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость за рационом питания и другие. **Продукты питания поставляются предприятием ОАО «Флодошторг».**

В городском смотре – конкурсе «На лучшую организацию правильного питания обучающихся в 2016-2017 году» заняла 4 место среди школ города.



Планы и перспективы развития

В преддверии 2016-2017 учебного года нами была разработана новая Программа развития ОУ, направленная в сторону открытой, комфортной, самостоятельной и здоровой школы.

Целью нашего дальнейшего развития мы видим повышение качества образования школьников, основанного на формировании необходимых компетенций в условиях осуществления модернизации образования. Необходимо продолжать работу по созданию системы норм, правил, способствующих формированию активных, компетентных, патриотичных, успешных и здоровых юных граждан нашего государства. В новом учебном году работа школы будет направлена на оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования. Также одной из важных задач на 2017-2018 год является и **работа по внедрению профессионального стандарта «Педагог».** В связи с переходом на новые Федеральные государственные стандарты общего образования второго поколения утверждена и далее будет внедряться в учебный процесс образовательная программа основного общего образования.

Необходимо продолжить работу по привлечению обучающихся школы к внеурочным занятиям по интересам. В предстоящем году педагогический коллектив планирует принять участие в различных конкурсах педагогических достижений, во Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок» и в других профессиональных конкурсах. Следует усилить работу по подготовке победителей и призёров школьного и городского туров Всероссийской олимпиады школьников. Школа традиционно продолжит инновационную деятельность. Стратегические требования и ожидания, которые были поставлены перед нашей школой, выполнены и требуют дальнейшего развития, а именно на следующий учебный год работы МБОУ СОШ № 8 запланировано:

- ♦ дальнейший переход на обучение по новым Федеральным образовательным стандартам, проектирование, создание и реализация проектной деятельности в тесной взаимосвязи с внеурочной деятельностью шко-

«...только имея ясную перспективу будущего, мы можем правильно направлять нашу работу в настоящем...»

П. Л. Капица



лы, создание новых моделей работы объединяющих работу педагогов, детей и родителей;

- ♦ увеличение количества образовательных и воспитательных программ социальной направленности и программ, в методическом арсенале которых содержатся современные информационные технологии;

- ♦ развитие материально – технической базы для внедрения инновационных методик в образовательный процесс;

- ♦ обеспечение высокого качества обучения и воспитания для всех категорий детей

(в условиях работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ);

- ♦ развитие творческой среды для выявления особо одарённых и способных ребят;
- ♦ расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся;
- ♦ разработка программ дополнительного образования для особо одаренных детей;
- ♦ разработка модулей программ для возможности реализации их в работе с детьми ограниченными возможностями;
- ♦ необходимость учета образовательных потребностей различных социальных слоев населения; информационная открытость
- ♦ развитие кадрового педагогического потенциала учреждения;
- ♦ модернизация технологической стороны образовательного и воспитательного процессов, создание условий для повышения уровня качества образования.

В основе деятельности МБОУ СОШ № 8 – Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг. При этом в своей работе мы исходим из конкретной социальной среды, конкретных социальных задач и ресурсов педагогического коллектива.

МБОУ СОШ № 8

Адрес:

г. Батайск, Авиагородок д. № 34-б

Телефон : (886354) 94436

Ел. почта : school8bataysk@yandex.ru