

О доступе к информационным системам и информационно- коммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Важным условием организации пространства, в котором обучаются дети с ОВЗ и дети – инвалиды, в МБОУ СОШ №8 является наличие доступного пространства, которое позволит воспринимать максимальное количество сведений через аудио-визуализированные источники, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке/режиме функционирования школы, расписании уроков, изменениях в режиме обучения, последних событиях в школе, ближайших планах и т.д.

Технические средства обучения дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся. К техническим средствам обучения этих детей, ориентированным на их особые образовательные потребности, относятся: компьютеры с колонками и выходом в Internet, мультимедийные проекторы с экранами, принтер, сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, интерактивные доски, программные продукты, средства для хранения и переноса информации (USB накопители), музыкальные центры с набором аудиодисков со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами.

Для организации образовательного процесса в рамках реализации АООП имеется следующее информационно-техническое обеспечение:

№	Название техники	Количество (штук)
1	Компьютеры	37
3	Интерактивных досок	10

Из них, 2 мобильных класса в количестве 30 ноутбуков, компьютер в кабинете психолога, а также кабинеты, оборудованные компьютерами в количестве 17 штук. Все обучающиеся, в том числе дети с ОВЗ и дети-инвалиды имеют доступ в электронную библиотеку, медиа и видеотеку, банк учебных материалов. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности: – планирование образовательного процесса; – размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; – фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программ АООП; – контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся); – проведения мониторинга успеваемости и здоровья учащихся.

В школе функционирует сайт, имеющий версию для слабовидящих. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечен доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения через локальную сеть и к глобальной информационной среде через подключение к сети Интернет.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе.