

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»
(МБОУ СОШ № 8)



**План работы
школьного ППк
МБОУ СОШ №8
на 2026-2027
учебный год**

Батайск 2026 год

План работы ППк на 2026-2027 учебный год

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии.

ППк создан для обеспечения диагностико-коррекционного, психолого- педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. А также для своевременного оказания помощи родителям, учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся, в выборе эффективных методических приёмов, для изучения личности школьника или воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ППк.

1. Целью организации ППк является создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей школы в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, а также коллективная разработка и планирование системы комплексного сопровождения учащихся в рамках образовательного процесса.

2. Задачами ППк являются:

- своевременное выявление детей, имеющих отклонения в адаптации, в обучении и поведении;
- ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин;
- комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого- педагогического сопровождения в образовательном процессе;
- разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ОВЗ, ребёнка-инвалида; составление оптимальной для развития ребёнка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся возможностей;
- организация взаимодействия между педагогами и специалистами,
- формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях трудностей ребёнка;
- консультирование педагогов в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуации; отслеживание результативности психолого- педагогического сопровождения;
- системная оценка этапов возрастного развития;
- подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребёнка, диагностику его состояния;

- организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок

И срывов;

- консультирование родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ППк

Психолого-педагогическое сопровождение предполагает следующие виды работ:

- профилактика дезадаптивных состояний учащихся, их школьной неуспешности;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей ребёнка);
- педагогическое просвещение: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности, педагогов, родителей (законных представителей ребёнка);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая).

Состав ППк:

Председатель ППк — заместитель директора по УВР, Секретарь ППк.

Постоянные члены ППк:

- педагоги-психологи;
- учителя-логопеды;
- учителя начальных классов;
- учителя-предметники.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк.

Задачи ППк на 2026-2027 учебные годы:

1. Выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребёнка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии первоклассников;
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов детей;
3. Выявление резервных возможностей развития детей с ОВЗ;
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ и детям группы повышенного психологического внимания в рамках имеющихся возможностей;
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие таких детей, динамику их состояний, уровня их успешности;
6. Разъяснительная и просветительская работа с родителями детей группы повышенного психологического внимания.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- Диагностическое;
- Консультативное;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Просветительское;
- Экспертное;
- Организационно-методическое.

ПЛАН РАБОТЫ ППк

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Диагностическое направление			
	<i>Учащиеся</i>		
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение учебного года	члены ППк
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи	Сентябрь - октябрь	педагог-психолог, учитель-логопед учителя начальных классов
3	Обследование эмоционально-волевой сферы учащихся 5 классов	Октябрь - ноябрь	педагог-психолог
4	Мониторинговые наблюдения адаптации первоклассников	В течение года	специалисты ППк (педагог-психолог, учитель-логопед), классные руководители 1 классов
5	Мониторинговые наблюдения адаптации пятиклассников. Заседание педагогического консилиума по итогам адаптации	Ноябрь	педагог-психолог, классный руководитель 5 класса, заместитель директора по УВР, учителя предметники
6	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения	апрель-май	члены ППк, классные руководители
7	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9—11 классов	февраль-март	члены ППк
8	Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении	По запросу	члены ППк
9	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	По запросу	члены ППк
Консультативное направление			
10	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования	по итогам диагностики	члены ППк
11	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк

12	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад»	в течение года	члены ППк
13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	члены ППк
Педагоги			
14	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	члены ППк
15	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии	в течение года	члены ППк
16	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
Учащиеся			
17	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	члены ППк
18	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	члены ППк
19	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	члены ППк
Психолого-педагогическое сопровождение			
20	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решений консилиума.	в течение года	педагоги
21	Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов	I полугодие	педагог-психолог
22	Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса	I полугодие	педагог-психолог
23	Проведение занятий с учащимися 4 класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации	II полугодие	педагог-психолог, социальный педагог
24	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
25	Проведение коррекционных и развивающих занятий с обучающимися с нарушениями речи	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
26	Проведение коррекционных и развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			

27	Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей-инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющих различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье.	в течение года	члены ППк
28	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	члены ППк
	Педагоги		
29	Организация и планирование работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии	Октябрь	члены ППк
30	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	Сентябрь-октябрь	учитель-логопед
	Учащиеся		
31	Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии	Февраль - апрель	Социальный педагог, педагог-психолог
	Экспертное направление		
32	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	члены ППк
33	Экспертная оценка параметров развития учащихся	в течение года	члены ППк
34	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребёнку с нарушением развития	в течение года	члены ППк
35	Составление характеристик учащихся	в течение года	члены ППк
36	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	члены ППк
	Организационно-методическое направление		
37	Утверждение нового состава ППк. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк	Сентябрь	заместитель директора по УВР
38	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	члены ППк
39	Составление отчетной документации	в течение года	члены ППк
40	Написание характеристик учащихся	в течение года	члены ППк, классные руководители
41	Подготовка протоколов ППк	в течение года	секретарь ППк
42	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк
43	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	члены ППк

44	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	члены ППк
45	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных школьников и их последующая реализация	в течение года	Педагог-психолог Классные руководители
46	Разработка индивидуальных стратегий логопедического сопровождения	в течение года	учитель-логопед
47	Разработка адаптированных индивидуальных образовательных программ сопровождения, в том числе программ профилактики суицидального поведения	Октябрь	классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, учителя предметники
48	Подготовка документов для ПМПк по рекомендациям ППк	В течение года	члены ППк, классные руководители
49	Итоги работы по планам сопровождения	Май	специалисты ППк
50	Анализ работы консилиума за 2023-2024 учебный год	Май	заместитель директора