

ОДОБРЕНО И
РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ:

Педагогическим советом
МБОУ СОШ №8
Протокол № 1 от 27.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
Управляющего совета
_____ М.С.Макарова
Протокол №1 от 27.08.2024г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МБОУ СОШ № 8
_____ Е.Н. Дервянко
Приказ № 195 от 02.09.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №8 обеспечивает реализацию требований обновленного ФГОС НОО для 1-4-х классов, обновленного ФГОС ООО для 5-7х классов, ФГОС ООО для 8-9 классов и обновленного ФГОС СОО для 10,11 классов, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности:

Федеральный закон "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ (последняя редакция);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, (далее - СанПиН 2.4.2.3648-20);

Цели внеурочной деятельности:

Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре; способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности; ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Развитие важных для жизни социальных умений – заботиться о других и организовывать собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Задачи внеурочной деятельности:

Формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе;

Формирование и развитие функциональной грамотности школьников (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой), направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;

Формирование готовности школьников к осознанному выбору будущей профессии, осознание получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;

Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда;

Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню воспитательного результата соответствует своя образовательная форма.

Функции внеурочной деятельности:

- **образовательная** обучение школьников по дополнительным образовательным программам, получение ими новых знаний;

- **воспитательная** – обогащение и расширение культурно- нравственного уровня обучающихся;

- **креативная** создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

- **компенсационная** освоение обучающимися новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование, предоставление обучающимся определенных гарантий достижения успеха в избранных ими сферах творческой деятельности;

- **рекреационная** организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил;

- **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально

значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов, включая предпрофессиональную ориентацию;

- **интеграционная** - создание единого образовательного пространства школы;

- **функция социализации** - освоение школьниками социального опыта приобретение ими навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств необходимых для жизни;

- **функция самореализации** - самоопределение обучающихся в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, личностное саморазвитие.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО — это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- реализовывать программы по здоровьесбережению.

С учетом интересов обучающихся внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ №8 в начальной школе реализуется по следующим направлениям развития личности:

1)внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Данное направление реализуется занятиями «Разговоры о главном» (1-4 классы), курсом «Доноведение» (1-4 классы), практикумом «Служу Отечеству!» (1-4 классы);

2)спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется программами спортивных секций «Мы и ГТО» (1-4 классы), лабораторией здоровья «Разговоры о правильном питании» (1-2 классы);

3)проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Данное направление реализуется программой курса «Я-исследователь» (1-4 классы);

4)коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Данное направление реализуется программой факультативного курса «Основы функциональной грамотности» (1-4 классы);

5)художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать втеатрализованной деятельности.

Данное направление реализуется программой студии «Театр детям» (1-4 классы);

б)информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Данное направление реализуется программой факультативного курса «Орлята России» (1-4 классы);

7)интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Данное направление реализуется программой интеллектуального клуба «В мире английского языка» (3-4 классы);

8)«учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Данное направление реализуется программой практикума «Все профессии хороши» (1-4 классы).

С учетом интересов обучающихся внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ №8 в основной и средней школе включает следующие направления развития личности:

1) внеурочную деятельность, патриотической направленности.

Данное направление реализуется занятиями «Разговоры о важном» (5-9 классы) направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, а также через курсы «История Дона» (5-7 классы), «Литература Дона» (8-11 классы), практикум «Служу Отечеству!» (5 классы);

2) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Данное направление реализуется программами курса «Медиаграмотность» (5 классы), практикумов «Решение задач по математике повышенной сложности» (9-11 классы), «Теория и практика сочинений разных жанров» (11 класс), «Проектная мастерская» (6-9 классы);

3) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

Данное направление реализуется программами курсов «Развитие функциональной грамотности» (5-7 классы) и «Финансовая грамотность» (8-11 классы);

4) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных

Данное направление реализуется программами факультативного курса «Экологический университет» (8-9 классы), спортивной секцией «Мы и ГТО» (5-9 классы);

5) **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия**, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Данное направление реализуется программами театральной студии «Радуга творчества» (5-7 классы), курса «Школа безопасности» (5-7 классы);

б) **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.

Данное направление реализуется программами объединения «Движение первых» (5-11 классы), «Юнармия» (6-9 классы);

7) **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов).

Данное направление реализуется программами курсов «Билет в будущее» (5-11 классы), «Школа юного педагога, психолога» (8 классы);

8) **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся)

Данное направление реализуется программой курса «Музейное дело» (10,11 классы).

Общий объём внеурочной деятельности в классе не превышает 10 часов в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ № 8
 _____ Е.Н. Деревянко
 Приказ №195 от 02.09.2024

Учебный план **внеурочной деятельности** (недельный)
 на 2024-2025 учебный год в рамках обновленного федерального государственного
 образовательного стандарта начального общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название курса внеурочной деятельности | Кол- во часов | | Кол- во часов | | Кол- во часов | | Кол- во часов | |
|--|---|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | | 1 А | 1 Б | 2 А | 2 Б | 3 А | 3 Б | 4 А | 4 Б |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | Курс «Доноведение» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Занятие «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Практикум «Служу Отечеству!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно- оздоровительная деятельность | «Мы и ГТО» (спортивные секции) | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Мы и ГТО» (спортивные секции, всеобуч по плаванию) | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | «Разговор о правильном питании» (лаборатория здоровья) | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Проектно- исследовательская деятельность | Курс «Я-исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | «Основы функциональной грамотности» (факультативный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | В мире английского языка (интеллектуальный клуб) | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Художественно- эстетическая деятельность | Студия «Театр детям» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | «Орлята России» (факультативный курс) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учение с увлечением | Практикум «Все профессии хороши» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ № 8
 Е.Н. Деревянко
 Приказ № 195 от 02.09.2024

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)
 на 2024-2025 учебный год в рамках обновленного федерального государственного
 образовательного стандарта основного общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название курса внеурочной деятельности | Кол-во часов | |
|--|--|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|
| | | 5 А | 5 Б | 6 А | 6 Б | 7 А | 7 Б | 8 А | 8 Б | 9 А | 9 Б |
| ВД патриотической направленности | Курс «История Дона» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | Курс «Литература Дона» | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Практикум «Служу Отечеству!» | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Занятие «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по развитию личности и самореализации обучающихся | Мы и ГТО (спортивные секции) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Экологический университет» (факультативный курс) | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по учебным предметам образовательной деятельности | Практикум «Решение задач по математике повышенной сложности» | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | Курс «Медиаграмотность» | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Практикум «Проектная мастерская» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Курс «Развитие функциональной грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | Курс «Финансовая грамотность» | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации класса | Театральная студия «Радуга творчества» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| | Курс «Школа безопасности» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Объединение «Движение первых» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Движение «Юнармия» | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Курс «Билет в будущее» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Курс «Школа юного педагога, психолога» | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Итого: | | 10 | 10 |

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МБОУ СОШ № 8
 _____ Е.Н. Деревянко
 Приказ №195 от 02.09.2024

Учебный план **внеурочной деятельности** (недельный)
 на 2024-2025 учебный год в рамках обновленного федерального государственного
 образовательного стандарта среднего общего образования

| Направление внеурочной деятельности | Название курса внеурочной деятельности | Кол-во часов 10А | Кол-во часов 11А |
|--|--|------------------|------------------|
| ВД, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации класса | Курс «Семьеведение» | 1 | 1 |
| | Курс «Антикоррупционное воспитание» | 1 | - |
| ВД патриотической направленности | Курс «Литература Дона» | 1 | 1 |
| ВД по развитию личности и самореализации обучающихся | Мы и ГТО (спортивные секции) | 1 | 1 |
| | Курс «Экологическая культура и здоровье человека» | 1 | 1 |
| ВД по учебным предметам образовательной деятельности | Практикум «Решение задач по математике повышенной сложности» | 1 | 1 |
| | Практикум «Теория и практика сочинений разных жанров» | - | 1 |
| ВД по формированию функциональной грамотности | Курс «Финансовая грамотность» | 1 | 1 |
| ВД по организации деятельности ученических сообществ | Объединение «Движение первых» | 1 | 1 |
| ВД, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Курс «Билет в будущее: | 1 | 1 |
| ВД, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы | Курс «Музейное дело» | 1 | 1 |
| Итого: | | 10 | 10 |